МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИГЛОТ»

Приложение 3

к ПОП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания Педагогического совета колледжа Протокол 01 от 30.01.2026г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,	**ЛР 11**

художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 17**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы[42]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Физическая культура	
Безопасность жизнедеятельности	
Основы финансовой грамотности	
Основы бережливого производства	
Анатомия и физиология человека	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Основы патологии	
Генетика человека с основами медицинской генетики	
Основы микробиологии и иммунологии	
Фармакология	
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

[42] Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО[43].

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

[43] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледжа, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИГЛОТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

((УГПС 34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2026-2029 г.

Черкесск, 2026 г.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Например: согласно тематическому планированию по профессиональному модулю «Производство авиационной техники»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[44]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**			Заместитель директора, курирующий воспитание		
2	**День окончания Второй мировой войны**			Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета		
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**			Заместитель директора, курирующий воспитание		
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной		

[44] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

				работе, (далее – указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе колледжа: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)		
4.	**Посвящение в студенты**			Заместитель директора, курирующий воспитание		
Вторая суббота сентября	**Всемирный день оказания первой медицинской помощи**			Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметных цикловых комиссий		
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий		
15	**День всемирной борьбы с лимфомами**			председатели предметных цикловых комиссий		
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г).** **День зарождения российской государственности (862 год)**			заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета		
Последнее	**Международный день**			заместитель директора по		

воскресенье сентября	**глухонемых**			учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий		
26	**Всемирный день контрацепции**			заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий		
27	**Всемирный день туризма**			заместитель директора, курирующий воспитание; руководитель физического воспитания		
28	**Всемирный день борьбы против бешенства**			заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели		
29	**Всемирный День отоларинголога**			заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
29	**Всемирный день сердца**			заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели		
	Всемирный месяц борьбы против рака груди			заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели		
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей**			Социальный педагог,		

				педагог-организатор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
	День Учителя			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
10	**Всемирный День хосписов и паллиативной помощи**			Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе,		
Второй четверг октября	**Всемирный день зрения**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
14	**Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья**			Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, представители Студенческого совета		
15	**Международный день белой трости.** **Всемирный день мытья рук**			Социальный педагог, Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
20	**Всемирный день борьбы с остеопорозом**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		

29	**Всемирный день борьбы с инсультом**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
30	**День памяти жертв политических репрессий**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели		
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета		
12	**Всемирный день борьбы с пневмонией**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
13	**Международный день слепых**			Социальный педагог, преподаватели		
14	**Всемирный день борьбы против диабета**			Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели		
17	**Международный день недоношенных детей**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
	День матери			Заместитель директора, курирующий воспитание,		

				социальный педагог, представители Студенческого совета		
19	**Международный день отказа от курения**			Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители Студенческого совета		
ДЕКАБРЬ						
1	**День борьбы с СПИД**			Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
9	**День Героев Отечества**			Заместитель директора, курирующий воспитание,		
12	**День Конституции Российской Федерации**			Заместитель директора, курирующий воспитание,		
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
27	**День снятия блокады Ленинграда**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**			Заместитель директора, курирующий воспитание,		

				педагог-организатор, руководитель физического воспитания		
4	**Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
8	**День русской науки**			Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
15	**Международный День операционной медицинской сестры**			Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе		
23	**День защитников Отечества**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководитель физического воспитания		
МАРТ						
6	**Всемирный день борьбы с глаукомой**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
8	**Международный женский день**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
18	**День воссоединения Крыма с Россией**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор.		

24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом**			Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе		
АПРЕЛЬ						
7	**Всемирный день здоровья**			Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели, представители Студенческого совета		
12	**День космонавтики**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
20	**Национальный день донора в России**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
24	**Всемирная неделя иммунизации**			Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе		
25	**Международный день ДНК**			Преподаватели		
25	**Международный день борьбы с малярией**			Преподаватели		

МАЙ						
1	**Праздник весны и труда**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
8	**Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца**			Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
9	**День Победы**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
12	**Международный День медицинской сестры**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, представители Студенческого совета		
18	**День борьбы с артериальной гипертонией**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
24	**День славянской письменности и культуры**			Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
26	**День российского предпринимательства**			Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
28	**Международный день действий**			Председатели предметных		

	за женское здоровье			цикловых комиссий, преподаватели		
30	**Всемирный день борьбы против астмы и аллергии**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
	Всемирный день без табака			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
5	**День эколога**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
6	**Пушкинский день России**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели		
12	**День России**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета,		

				кураторы, преподаватели		
14	**Всемирный день донора крови**			Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы,		
3-е ВС	**День медицинского работника**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
22	**День памяти и скорби**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
26	**Международный день борьбы с наркотиками**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели, социальный педагог		
27	**День молодежи**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		

28	**Всемирный день борьбы с гепатитом**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
АВГУСТ						
1-7	**Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания**			Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
27	**День российского кино**			Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		