Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Профессиональное образовательное учреждение

«Международный колледж «Полиглот»

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

Черкесск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19	в области аудирования: - воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: - понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: - поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	- общая и профессиональная лексика; - грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; - основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	45
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	45
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практическойподготовки, акад ч	Коды компетенций иличностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Повседневное общение		**24/23**	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	1	
	Практические занятия	**7**	
	Разряды существительных.	1	
	Число существительных.	1	
	Притяжательный падеж существительных.	1	
	Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия	**6**	
	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	1	
	Сравнительные конструкции с союзами	1	
	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	1	
	Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	1	
	Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия	**4**	
	Разряды числительных, употребление числительных.	1	

	Конструкции речи с датами и временем суток.	1	
	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	1	
	Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья».	1	
Тема 1.4 Мое хобби	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия	**6**	
	Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	1	
	Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	1	
	Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
Раздел 2 Профессиональное общение		**18/18**	
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия	**4**	
	Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare например темы «Хочу быть профессионалом»	1	
	Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы».	1	
	Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия	**8**	
	Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	
	Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	
	Построение ответов на вопросы по неисправностям устройствинформацион- ных систем.	2	
	Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практические занятия	**6**	
	Употребление модальных глаголов сап, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	

	Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2	
	Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		**3/3**	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Практические занятия	1	
	Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числематериалов с сайтов производителей устройств информационно- коммуникационных систем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- стул, стол преподавателя;
- стул, стол для обучающихся;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийные обучающие программы;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).

2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. -(Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1190695

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коваленко**,** И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 278

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - общая и профессиональная лексика; - грамматические нормы современного английского языка; - факты англоязычной культуры; - основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	не менее 60% правильных ответов	тестирование
Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.	экспертное наблюдение в процессе практических занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597678

Владелец Ващенко Лариса Михайловна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024