

Приложение 3

к ООП по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИГЛОТ»**

Утверждена приказом директора
Международного колледжа «Полиглот»
№ 02 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Черкесск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 № 1100; - Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 №282н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.05.2015, регистрационный № 37395); - Профессиональный стандарт «Работник по приёму и размещению гостей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 №659н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.09.2017, регистрационный №48310); - Профессиональный стандарт «Горничная» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

	<p>05.09.2017 № 657н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.09.2017, регистрационный № 48308);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2017 №702н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.10.2017, регистрационный № 48598); - Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 539н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2014, регистрационный № 33924); - Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 281н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2015, регистрационный № 37510); - Профессиональный стандарт «Официант/бармен» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 910н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2015, регистрационный № 40269); <p>- Коллективный договор с ведущими предприятиями в сфере туризма и гостеприимства в СКФО.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор – Дагужиева М. А. Заместитель директора по УМР – КаргиноваН.С. Руководитель практики –Преподаватели спецдисциплин и профессиональных модулей.

	Кураторы групп Члены Студенческого совета Представители родителей Представители организаций работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные министерством образования и науки Калужской области	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала СКФО и содействующий его развитию.	ЛР 14
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Карачаево-Черкесского региона	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки гостиничного дела с учетом специфики Северо-Кавказского федерального округа	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 18
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 20
Выполняющий трудовые функции в сфере гостиничного дела	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 22
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного	ЛР 23

учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины	
Русский язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Математика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Родная литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Информатика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Обществознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Экономика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Право	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Естествознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
География	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
История КЧР	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
История России	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24

Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 22, ЛР 23-ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Основы бережливого производства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Общепрофессиональный учебный цикл	
Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Иностранный язык (второй)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Психология делового общения и конфликтология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Профессиональный учебный цикл	
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	
Изучение основ делопроизводства	
Соблюдение норм этики делового общения	
Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	
Учебная практика	
Производственная практика	
Предоставление туроператорских и турагентских услуг	
Предоставление туроператорских услуг	
Предоставление турагентских услуг	
Координация качества выполнения турагентских услуг	
Учебная практика	
Производственная практика	

Предоставление гостиничных услуг	
Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы	
Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг	
Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы	
Учебная практика	
Производственная практика	
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (147 Ассистент экскурсовода (гида))	
Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг, оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	
Учебная практика	
Производственная практика	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11695 Горничная)	
Обслуживание номерного фонда	
Учебная практика	
Производственная практика	
Преддипломная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ПОУ «Международный колледж «Полиглот»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. ПОУ «Международный колледж «Полиглот» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://kkt40.ru/> в разделе «Образование».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

на период 2023 - 2027 г.

Черкесск 2023

Содержание и формы деятельности	Участники (курсе)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
День знаний	1-3	Новослободская,25	Дагужиева М.А Каргинова Н.С	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Стариков С.Ю. Кондратюк П.А.	ЛР 1-3, ЛР 10
День окончания Второй мировой войны	1-3	Новослободская,25	Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
Выборы в студенческое самоуправление	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 2
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Посвящение в студенты	1	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К. Меркулова А.А.	ЛР 1, ЛР 2
Введение в специальность	1	Новослободская,25	Канева О.Ю.	ЛР 13-ЛР 15
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2	Новослободская,25	Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Неделя безопасности дорожного движения	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОКТАБРЬ				
День пожилых людей	«Волонтеры добра»	Адресная помощь	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К. Жукова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации))	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Стариков С.Ю. Кондратюк П.А Пронин А.В.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10
День Учителя	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е.	ЛР 4, ЛР 7

			Рябова Н.В. Алиева К.К. Меркулова А.А.	
Родительское собрание	1	Новослободская,25	Васина Н.И. Чечерина Е.В. Кутова О.Е.	
День памяти жертв политических репрессий	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 3, ЛР 8
НОЯБРЬ				
День народного единства	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Международный день толерантности	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
День матери «Самая любимая!»	1-3	Новослободская,25	Рябова Н.В. Алиева К.К. Меркулова А.А.	ЛР 12
ДЕКАБРЬ				
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 9
День Неизвестного Солдата Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
День добровольца (волонтера)	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Козлова О.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
День Героев Отечества	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
День Конституции Российской Федерации	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1-ЛР 3
ЯНВАРЬ				
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3	Новослободская,25	Алиева К.К. Меркулова А.А.	ЛР 1, ЛР 2
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7
ФЕВРАЛЬ				

День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3	Новослободская,25	Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
День русской науки	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 4, ЛР 5
День защитников Отечества	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
МАРТ				
Международный женский день	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
День архивов лекция-беседа, просмотр видеороликов встреча с интересными людьми	1-3	Новослободская,25	Канева О.Ю.	ЛР 13-ЛР 15
День воссоединения Крыма с Россией	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
АПРЕЛЬ				
День космонавтики	1-3	Новослободская,25	Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
Встреча с интересными людьми, состоявшимися в выбранной профессии	1-3	Новослободская,25	Канева О.Ю.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Стариков С.Ю. Кондратюк П.А.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10
МАЙ				
День Победы	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К. Меркулова А.А.	ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7
День славянской письменности и культуры	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 4, ЛР 5
День российского предпринимательства	1-3	Новослободская,25	Канева О.Ю.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
ИЮНЬ				
350-летия со дня рождения Петра 1	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7

День России	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
День памяти и скорби	1-3	Группа в Контакт- площадка Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К. Меркулова А.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
День молодежи	1-3	Сквер Волкова	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9
Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	4	Рылеева,39	Васина Н.И. Чечерина Е.В. Кутова О.Е.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности	1-3	Группа в Контакт- площадка Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
АВГУСТ				
День Государственного Флага Российской Федерации	1-3	Группа в Контакт- площадка Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3	Группа в Контакт- площадка Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
День города	1-3	Театральная площадь	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9

Участие в городских и областных проектах и программах

Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Участие в городских, областных и межрегиональных проектах, программах и акциях различной направленности	1-3	Согласно Положению о проведении	Кутова О.Е. Рябова Н.В. Алиева К.К.	ЛР 1-ЛР 11
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках профессионального мастерства	1-3	Согласно Положению о проведении	Канева О.Ю.	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15
Профилактика ВИЧ-инфекций. Встречи – лектории с	1-3	Новослободская, 25	Кутова О.Е.	ЛР 3, ЛР 9,

сотрудниками «Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД»			Рябова Н.В.	ЛР 10
Профилактика правонарушений, асоциального поведения. Встречи с представителями Правоохранительных органов Калуги и Калужской области	1-3	Новослободская, 25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Профилактика употребления алкоголя, табачных и наркосодержащих изделий. Встречи с сотрудниками Управления наркоконтроля и правоохранительных органов Калуги и Калужской области (лекции- беседы).	1-3	Новослободская, 25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Профилактика правонарушений на дорогах и не соблюдения правил дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГИБДД	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Профилактика поведения на объектах железнодорожного транспорта. Встречи, лекции, беседы с сотрудниками ПДН линейного отдела со станции Калуга 1 на тему «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Рябова Н.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Участие в городских и областных мероприятиях спортивной направленности	1-3	Согласно Положению о проведении	Мулюкин Д.С.	ЛР 9
Работа волонтерского центра «Волонтеры добра».	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Жукова Е.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Работа Студенческого Спортивного клуба	1-3	Новослободская,25	Кутова О.Е. Мулюкин Д.С.	ЛР 9

Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации

Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
«Россия – страна возможностей»	1-3	Согласно Положению о проведении	Кутова О.Е., Рябова Н.В., Алиева К.К.	ЛР 1-ЛР 11
«Большая перемена»	1-3	Согласно Положению о проведении	Кутова О.Е., Рябова Н.В., Алиева К.К.	ЛР 13-ЛР 15
«Мы Вместе» (волонтерство)	1-3	Согласно Положению о проведении	Кутова О.Е., Рябова Н.В., Алиева К.К. Жукова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Движение «Ворлдскиллс Россия»	2-3	Согласно Положению о проведении	Васина Н.И., Чечерина Е.В., Кутова О.Е.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15

