



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИГЛОТ»

Утверждаю  
Директор Международного  
колледжа  
«Полиглот»  
\_\_\_\_\_ Ю.М.Дагужиев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

2 курс (1-2 семестр)

г. Черкесск, 201\_\_ г.

При разработке программы в основу положен Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г.

Организация – разработчик: Карачаево-Черкесское республиканское профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот»

Разработчик: Айбазова Ф.Х., преподаватель Международного колледжа «Полиглот».

Рассмотрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин»

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Л.Б.Дураева

Рекомендовано Педагогическим советом Карачаево-Черкесского республиканского профессионального образовательного учреждения «Международный колледж «Полиглот»

Заключение Педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РЕЦЕНЗИИ.....	6
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Информационные технологии»

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

31. - знать методы и средства разработки технической документации.
32. - модели процесса разработки программного обеспечения;
33. - основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
34. - основные подходы к интегрированию программных модулей;
35. - основные методы и средства эффективной разработки;
36. - концепции и реализации программных процессов;
37. - принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
38. - методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
39. - основы верификации и аттестации программного обеспечения;
310. - основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ;
311. - стандарты качества программного обеспечения;

**Уметь:**

- У1 – оформлять документацию на программные средства;
- У2 – использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- У3 – владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- У4 – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- У5 – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 93 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часа.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии» для специальности  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»*

*Преподавателя Международного колледжа «Полиглот» Айбазовой Ф.Х.*

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа по дисциплине «Информационные технологии» предусматривает изучение следующих разделов: Информационные технологии, Инструментарии информационных технологий.

Программа по дисциплине «Информационные технологии» предусматривает изучение современных автоматизированных информационных технологий, технологий сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации, принципы обработки текстовой, числовой и графической информации.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программа дисциплины «Информационные технологии» предусматривает проведение практических и лабораторных занятий.

В программе дисциплины предусмотрены профессиональная направленность, региональный компонент, самостоятельная работа студентов.

Формой контроля данной дисциплины является на 1 семестр - зачет  
на 2 семестр - дифференцированный  
зачет.

Рецензент \_\_\_\_\_

### **РЕЦЕНЗИЯ**

*на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии» для специальности  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»  
Преподавателя Международного колледжа «Полиглот» Айбазовой Ф.Х.*

Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины. В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

Всё содержание рабочей программы носит профессионально значимый характер.

Разработанная программа позволит студентам при изучении данной дисциплины приобрести опыт в познавательной деятельности, ориентироваться в информационном пространстве, соблюдать этические и правовые нормы при работе с информацией, применять информационные ресурсы для самообразования.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### *Знать:*

31. - знать методы и средства разработки технической документации.
32. - модели процесса разработки программного обеспечения;
33. - основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
34. - основные подходы к интегрированию программных модулей;
35. - основные методы и средства эффективной разработки;
36. - концепции и реализации программных процессов;
37. - принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
38. - методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
39. - основы верификации и аттестации программного обеспечения;
310. - основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ;
311. - стандарты качества программного обеспечения;

### *Уметь:*

- У1 – оформлять документацию на программные средства;
- У2 – использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- У3 – владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- У4 – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- У5 – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**



максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике

<p>ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p> <p>ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчетной документации по результатам работ, используя пакет MS Office;</li> <li>- выполнение расчетных операций;</li> <li>- построение диаграмм и гистограмм по результирующим данным;</li> <li>- осуществление презентации новых программно-технических средств.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнении работ по производственной практике</p>
---	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
в том числе:	

практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в информационные технологии</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия</b>	<b>Содержание</b>	7	
	1. Информация. Свойства информации. Формы адекватности информации. Меры измерения информации.		1
	2. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)		1
<b>Тема 1.2. Классификация программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения: базовое (системное), прикладное ПО.		1
	2. Характеристика базового (системного) ПО: базовый уровень, его взаимосвязь с оборудованием и программными средствами.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Составить классификационную схему видов программного обеспечения		3
<b>Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных</b>			
<b>Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Текстовые процессоры как средство создания документов		1
	<b>Практическая работа</b>	12	
	1. Создание и редактирование текстового документа		2
	2. Вставка графических объектов в текстовый документ		
	3. Работа с таблицами в текстовом редакторе		
	4. Создание и использование макросов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Разработка формы – шаблона расписания занятий		3
2. Разработка Web – страницы в среде MicrosoftWord на тему «Форматирование документа»			

<b>Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1.   Технология создания и обработки числовой информации в электронных таблицах	10	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1.   Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		2
	2.   Сортировка записей таблицы. Фильтрация. Создание сводных таблиц		
	3.   Решение задач оптимизации. Организация обратного расчета		
	4.   Диаграммы и графики		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1.   Разработка ведомости учета стоимости товаров в MS Excel		3
	2.   Разработка ведомости начисления заработной платы в MS Excel		
	3.   Разработка «Ведомость учета денежных взносов в кассу взаимопомощи» за первое полугодие		
	4.   Разработка ведомости выручки от реализации книжной продукции		
<b>Тема 2.3. СУБД MS Access</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1.   Технология создания, хранения, поиска и сортировки информации в базах данных		1
	<b>Практическая работа</b>	8	
	1.   Создание таблиц и ввод исходных данных		2
	2.   Организация запросов		
	3.   Создание форм и отчетов		
	4.   Создание пользовательского меню		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.   Разработка базы данных «Медиатека»		3
	2.   Разработка базы данных «Расчетно-платежные ведомости»		
	3.   Разработка базы данных «Платежные требования»		
	4.   Разработка базы данных «Ученики»		
	5.   Разработка базы данных «Компьютерные фирмы»		
<b>Тема 2..4. Создание презентаций в MS PowerPoint</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1.   Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации		1
	<b>Практическая работа</b>	4	2
	1.   Разработка презентации в MicrosoftPowerPoint		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.   Разработка презентации на тему «Теорема Пифагора		3
	2.   Разработка презентации на тему «Технология разработки		
<b>Тема 2.5. Создание буклетов и объявлений в MS Publisher</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1.   Технология создания и обработки буклетов и объявлений		1
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1.   Разработка буклетов и объявлений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	1.   Разработать буклет, содержащий информацию о специальностях института		

	<b>Зачет и Дифференцированный зачет</b>	4	
		<b>Всего:</b>	<b>132</b>

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также виды, формы и тематика самостоятельных работ обучающихся. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор и акустическая система.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- i. Киреева, Г.И.. Основы информационных технологий: учебное пособие./Г.И. Киреева, В.Д.Курушин, А.Б. Мосягин, Д.Ю. Нечаев, Ю.В. Чекмарев. – М.: ДМК Пресс,2015. – 272с.
- ii. Советов, Б.Е.. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата/ Б.Е. Советов, В.В. Цехановский.-6-е изд., перераб. И доп.- М.: издательство «Юрайт»,2015. – 263с.
- iii. Федорова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования./ Е.Л. Федорова. – М.:Инфра-М,2014.-366



Сайты журналов	1. Информационные технологии Режим доступа:
Образовательные сайты	1. Microsoft Office Режим доступа: <a href="http://office.microsoft.com/ru-ru/">http://office.microsoft.com/ru-ru/</a> 2. Электронные таблицы MS Excel Режим доступа: <a href="http://www.on-line-teaching.com/excel/index.html">http://www.on-line-teaching.com/excel/index.html</a> 3. Текстовый редактор MS Word Режим доступа: <a href="http://www.on-line-teaching.com/word/index.html">http://www.on-line-teaching.com/word/index.html</a> 4. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word Режим доступа: <a href="http://www.taurion.ru/word">http://www.taurion.ru/word</a> - 5. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel Режим доступа: <a href="http://www.taurion.ru/excel">http://www.taurion.ru/excel</a> 6. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access Режим доступа: <a href="http://www.taurion.ru/access">http://www.taurion.ru/access</a> 7. Иллюстрированный самоучитель по Windows XP Режим доступа: <a href="http://www.taurion.ru/office-xp">http://www.taurion.ru/office-xp</a> 8. Планета Excel Режим доступа: <a href="http://www.planetaexcel.ru/">http://www.planetaexcel.ru/</a> 9. Профессиональные приемы работы в Microsoft Excel Режим доступа: <a href="http://www.msexcel.ru/">http://www.msexcel.ru/</a> 10. Microsoft Publisher
Порталы	1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
назначение и виды информационных технологий	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
базовые и прикладные информационные технологии	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
инструментальные средства информационных технологий	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы