



Министерство образования и науки КЧР  
Карачаево- Черкесское республиканское  
профессиональное образовательное учреждение  
«Международный колледж «Полиглот»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Международного колледжа «Полиглот»

\_\_\_\_\_ Ю. М. Дагужиев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Теория государства и права**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

уровень образования -среднее общее образование

Форма обучения

Очная

г. Черкесск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Теория государства и права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Каргинова Н.С.

Организация-разработчик: Карачаево- Черкесское республиканское профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот».

Разработчик: Усачева Е.Г. - преподаватель Международного колледжа «Полиглот».

Заключение Педагогического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Используется при реализации ППССЗ по специальности СПО 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный цикл ОП. 01 «Общеобразовательные дисциплины» .

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются:

- Обществознание (обязательно);
- Основы права (факультативно).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

2. изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
3. обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
4. обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
5. уяснение соотношения общества, государства и права;
6. изучение исторических типов и форм государства и права;
7. рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
8. исследование концепций гражданского общества и правового государства;
9. изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;

10. анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

11. изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Знать:

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исходные понятия о государстве и праве;
- соотношение общества, государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
- концепции гражданского общества и правового государства;
- понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	144
Лекционные занятия	110
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая форма контроля	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

№ п/п	Раздел Дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология теории государства и права	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология теории государства и права		
		Лекции.	6	1
		Практические занятия	2	1
		Самостоятельная работа	10	
2	Происхождение государства. Происхождение права	Происхождение государства. Происхождение права		
		Лекции.	6	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа	3	
3	Понятие и сущность государства и типология государства.	Основные признаки государства и определение его понятия.		
		Лекции.	6	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа	10	1

4	Форма государства. Функции государства.	Понятие формы государства и её структура. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы. Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.		
		Лекции.	10	2
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа	3	
5	Механизм государства	Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.		
		Лекции.	6	1
		Практические занятия	2	1
		Самостоятельная работа	2	
6	Государство в политической системе общества.	Система государственных органов. Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества.		
		Лекции.	6	2
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа	10	



7	Государство и личность.	Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском). Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.		
		Лекции.	10	1
		Практические занятия	2	1
		Самостоятельная работа	10	
8	Правовое и социальное государство.	Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства.		
		Лекции.	12	1
		Практические занятия	2	1
		Самостоятельная работа	6	
9	Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования общественных	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.		
		Лекции.	2	2

	отношений.	Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа	6	
10	Норма права. Источники (формы) права. Система права	Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, поединститут и институт права, подотрасль и отрасль права.		
		Лекции.	12	2
		Практические занятия	4	2
		Самостоятельная работа	4	
11	Правотворчество. Правовые отношения.	Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.		
		Лекции.	12	2
			4	2
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	1	
12	Реализация права. Толкование права	Понятие, принципы и значение реализации права. Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.		
		Лекции.	6	2
		Практические занятия	4	1
		Самостоятельная работа	4	

13	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.		
		Лекции.	8	1
		Практические занятия	2	1
		Самостоятельная работа	2	
14	Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика. Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.		
		Лекции.	8	2
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа	1	
		Всего	216	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины .

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### 1.1. Основная литература

1. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник для ВУЗов. М., 2013
2. Теория государства и права: учебник для ВУЗов / под ред. М. Н. Марченко. М., 2014.
3. Теория государства и права: учебник для ВУЗов / под ред. А. В. Малько. М., 2013
4. Перевалов В.Д. Теория государства и права : учеб.для бакалавров / В.Д. Перевалов; Уральская гос. юрид. академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 416 с. - (Бакалавр).
5. Власов В.И. Теория государства и права : учеб.пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 332 с. - (Б-ка студента).
6. Балаян Э.Ю. Основы государства и права : учеб.пособие / Э.Ю. Балаян; М-во образования и науки РФ. Фед. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф. образования "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2012. - 184 с.
7. Теория государства и права : учеб.для бакалавров / [В.К. Бабаев и др.]; под ред. В.К. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 716 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

##### 1.2. Дополнительная литература

1. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. М. Н. Марченко. М., 2008
2. Сырых В. М. Логические основания общей теории права: учебник для ВУЗов. М., 2004
3. Теория государства и права: учебник для ВУЗов / под ред. А. С. Пиголкина. М., 2008

4. Теория государства и права: учебное пособие / под ред. А. Б. Венгерова. М., 2005
  5. Философия права: учебник для ВУЗов / под ред. О. Г. Данильяна. М., 2005
  6. Хропанюк В. Н. Теория государства и права: учебник для ВУЗов. М., 2009
  7. Чашин А. Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права. М., 2008
  8. Честнов И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права. Эпистемология государства и права: учебное пособие. СПб., 2004
  9. Честнов И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права. Исторические предпосылки и эволюция государства и права: учебное пособие. СПб., 2005
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория государства и права»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; Системы права, механизм государства; Механизм и средства правового регулирования, реализации права; Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
Владеть: основными понятиями теории государства и права	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение ситуационных задач

#### 4.1 Контроль самостоятельной работы студентов в балльной системе

Дисциплина Теория государства и права	
Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.	
Образовательные методики: проведение дискуссий, работа в малых группах	
Организация контроля СРС	
Параметры текущего контроля	Форма контроля (проверки развития компетенций):
Посещаемость	Следящий контроль
Владение терминологией 5 баллов	Словарный диктант
Знание теории 5 баллов	Фиксированный доклад/Круглый стол
Параметры рубежного рейтинга 5 баллов	Форма контроля (проверки развития компетенций)
Контрольный опрос по теме «Формы государства. Функции государства» 5 баллов	Проверочная работа
Контрольный опрос по теме "Правовое и социальное государство." 5 баллов	Проверочная работа

##### Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться

последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос.

Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий

незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен

соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но

недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно

доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится , если студент не может изложить

содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Иметь практический опыт: квалификации фактов, событий и обстоятельств.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Иметь практический опыт: обеспечение соблюдения	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	законодательства субъектами права.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать содержание основных законов и принципов законодательного процесса. Уметь определить способы восстановления нарушенных прав. Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать: общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Иметь практический опыт: анализа мотивации	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знает: основы экономического механизма в сфере охраны окружающей среды; правовые основы установления платы за негативное воздействие на окружающую среду Умеет: применять экологические правовые нормы, оперировать	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач



	<p>юридическими понятиями и категориями в сфере правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Иметь практический опыт: адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: круг задач профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Иметь практический опыт выполнения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией;</p> <p>уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт: проявления</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>

	нетерпимости к коррупционному поведению.	
--	------------------------------------------	--

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Понятие и признаки государства	ОК 1, 2, 10-13, ПК 1.1-1.3	Устный опрос
2	Гражданское общество и правовое государство	ОК 1, 2, 10-13, ПК 1.1-1.3	Контрольная работа
3	Функции государства	ОК 1, 2, 10-13, ПК 1.1-1.3	Самостоятельная работа

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Темы рефератов, курсовых работ

Тематика письменных работ (примерные блоки):

- Происхождение государства
- Понятие и признаки государства
- Форма государства
- Функции государства
- Механизм государства
- Гражданское общество и правовое государство
- Понятие и признаки права
- Право в системе социальных норм
- Источники (формы) права

- Система права и система законодательства
- Правовые системы современности
- Правотворчество
- Реализация права
- Коллизии в праве
- Толкование права
- Юридическая техника
- Правомерное поведение
- Правонарушение и юридическая ответственность
- Правосознание и правовая культура
- Права человека
- Правовое воспитание и обучение

#### 6.2.1 Контрольные вопросы для текущего контроля

Вопросы для контроля:

- Предмет и объект изучения ТГП
- Место ТГП в системе общественных и юридических наук. Функции ТГП.
- Методология ТГП
- Социальная организация первобытного общества
- Нормативная система первобытного общества
- Теории происхождения государства
- Понятие государства, его признаки и функции
- Механизм государства, его органы и их характеристика
- Форма государства и ее элементы
- Государство в политической системе современного общества
- Гражданское общество как социально-правовая категория
- Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе
- Понятие права, его признаки и функции

- Соотношение права с другими социальными регуляторами
- Принципы права
- Типы правопонимания: правовой позитивизм
- Типы правопонимания: естественно-правовое мышление
- Способы обоснования права в современном правоведении
- Нормы права, их структура, виды и способы изложения
- Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды
- Система права и ее основные отрасли. Система законодательства
- Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени
- Сфера правового регулирования
- Понятие правоотношения, его предпосылки и структура
- Понятие и формы реализации права
- Коллизии в праве и способы их устранения.
- Толкование права: способы и виды
- Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии
- Юридическая техника: разновидности и основные категории
- Понятие и типология правомерного поведения
- Понятие правонарушения и его признаки
- Юридический состав и виды правонарушений
- Понятие юридической ответственности и ее признаки
- Виды, цели и принципы юридической ответственности
- Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности
- Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм
- Понятие правосознания, его структура, функции и виды
- Правовая культура, ее элементы, функции и формы действия

#### 6.2.2 Вопросы к экзамену по теории государства и права

1. Авторитарный режим.
2. Виды законов Российской Федерации.

3. Виды органов государства.
4. Виды правовых норм.
5. Виды правотворчества.
6. Виды юридической ответственности.
7. Гарантии законности.
8. Государственный аппарат Российской Федерации.
9. Государственный механизм.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Демократический режим.
12. Закон и его признаки.
13. Ирригационная теория образования государства.
14. Источники права в Российской Федерации.
15. Источники права: содержание и виды.
16. Классификация политических систем.
17. Конституционная законность.
18. Конституция как источник права.
19. Логические основы законотворческого процесса.
20. Марксистская теория образования государства.
21. Механизм правового регулирования.
22. Многообразие подходов к пониманию социальной сущности права.
23. Нормативный акт как источник права.
24. Общая характеристика национально-государственного устройства РФ.
25. Общее понятие и стадии правотворчества.
26. Общее понятие правоотношения.
27. Органическая теория.
28. Основные обязанности человека и гражданина в РФ
29. Основные теории права.
30. Отрасли права в Российской Федерации.

31. Патриархальная теория образования государства.
32. Политическая система общества.
33. Понятие государства и его признаки.
34. Понятие и значение презумпции невиновности
35. Понятие человека, гражданина, личности.
36. Понятие, методы и типы правового регулирования.
37. Понятие, формы и принципы законности.
38. Права человека: понятие, классификация, содержание.
39. Право в системе социальных норм.
40. Право и закон.
41. Правовая культура.
42. Правовое воспитание.
43. Правовое сознание.
44. Правовые системы.
45. Правомерное поведение.
46. Правонарушения: классификация, признаки, состав.
47. Правопорядок.
48. Правоспособность и дееспособность.
49. Пределы действия нормативно-правовых актов
50. Предмет, методы и функции теории государства и права.
51. Признаки права.
52. Применение права.
53. Психологическая теория образования государства.
54. Реализация права.
55. Система органов государственной власти субъектов РФ.
56. Система права.
57. Систематизация законодательства.
58. Социальная ценность права.

59. Социальные и правовые нормы.
60. Статус личности в Российской Федерации.
61. Структура закона.
62. Структура правовой нормы
63. Геологическая теория образования государства.
64. Теория насилия.
65. Теория общественного договора.
66. Типология государств.
67. Толкование права и его способы.
68. Тоталитарный режим.
69. Формы государственного устройства.
70. Формы правления.
71. Функции государства.
72. Юридическая ответственность
73. Юридические факты.

### 6.3 Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться

последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы

Тест по теории государства и права с ответами

1. Назовите фамилию немецкого социолога, обосновавшего ирригационную теорию происхождения государства в работе «Восточный деспотизм»

- Витгофель
- Кант
- Конт

2. Один из самых ярких последователей теологической теории происхождения государства - итальянский философ... Назовите фамилию

Аквинский

Руссо

Локк

3. В каком веке была сформулирована органическая теория происхождения государства

19

15

17

4. Слово администрация в переводе с латинского означает

управление

власть

правила

5. законность это



совокупность правовых норм, выполняющих функцию социально-правовой ориентации людей в процессах правотворчества и реализации права

неуклонное соблюдение норм права всеми субъектами общественных отношений система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права

6. Российский сторонник естественно-правовой теории происхождения государства

Петражицкий

Радищев

Синицин

7. Основные признаки государства

Государственные символы (флаг, герб)

Публичная власть

Единое экономическое пространство

8. Дополнительные признаки государства

Государственный суверенитет

Единая денежная единица

Население

9. Внутренние функции государства

Экономическая

Правоохранная

Социальная

10. Внешние функции государства

информационная

транспортная

экологическая

11. основатель рационалистической теории права

Йеринг

Спицин

Кант

12.номер статьи УК РФ,в которой установлена ответственность за хулиганство

241

215

213

13.номер статьи УК РФ о вандализме

251

214

217

14.номер статьи УК РФ о разглашении государственной тайны

283

285

284

15номер статьи УК РФ об ответственности за возбуждение национальной, расовой или

религиозной ненависти или вражды

235

282

278

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– менее 30% правильных ответов – неудовлетворительно

- от 30 до 50% правильных ответов – удовлетворительно

- от 51 до 75% правильных ответов – хорошо

- свыше 75% правильных ответов – отлично

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции

Семинарские занятия.

Диспуты. Тестирование .Контрольные срезы.

