



Министерство образования и науки КЧР  
Карачаево- Черкесское республиканское  
профессиональное образовательное учреждение  
«Международный колледж «Полиглот»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Международного колледжа «Полиглот»

\_\_\_\_\_ Ю. М. Дагужиев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Семейное право**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

3 курс

уровень образования -среднее общее образование

Форма обучения

Очная

г. Черкесск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Семейное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Каргинова Н.С.

Организация-разработчик: Карачаево- Черкесское республиканское профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот».

Разработчик: Усачева Е.Г. - преподаватель Международного колледжа «Полиглот».

Заключение Педагогического совета № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*номер*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Семейное право»**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Семейное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным и гражданским правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Семейное право» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в семейном праве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права.

Дисциплина «Семейное право» является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

1. Получение систематизированных знаний о семейном праве России;
2. Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов уголовно-исполнительного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание понятий и институтов семейного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права;

Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы права

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	очная
	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	70
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме	д/зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Содержание учебного материала. Семейное право как отрасль права Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Источники семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права		
	1 Лекции	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный кодекс Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов : 1) Общественные отношения, регулируемые семейным правом 2) Особенности метода семейно-правового регулирования.	8	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление		

	<p>семейных прав и исполнение обязанностей.  Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве. Сроки  исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p>		
	Лекции	10	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Работа с учебником, информационно-справочными системами  КонсультантПлюс,  Гарант, Кодекс . Систематическая проработка учебной и специальной  литературы. Семейный кодекс  Подготовка рефератов, докладов по теме: «Правоспособность и дееспособность  в семейном праве», «Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.  Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве»</p>	7	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов	<p>Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брака.  Заключение брака: порядок и условия. Условия признания брака  недействительным. Расторжение брака. Права и  обязанности супругов.</p>		
	Лекции	10	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Работа с учебником, информационно-справочными системами  КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка  учебной и специальной литературы  Решение задач.</p>	5	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 4. Формы	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения		

устройства детей, оставшихся без попечения родителей	родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья		
	Лекции	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, Справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы .Решение задач. Тест.	5	1
Раздел 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов		
	Лекции	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Семейный Кодекс.. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. Подготовка рефератов, докладов по теме «Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей».	5	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 6. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Алиментные обязательства родителей и детей. Способы взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскание алиментов		
	Лекции	14	1



	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Семейный Кодекс . Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме «Алиментные обязательства».	5	1
	всего	105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники:

1. Конституция РФ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1, 2, 3, 4: по состоянию на 1 апреля 2009 года . - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 541 с. - (Кодексы. Законы. Нормы ).

3. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 февраля 2010 года . - М.: Эксмо, 2010. - 95 с. - (Российское законодательство)

Список основной литературы

1. Нечаева А.М. Семейное право : учеб.пособие / А.М. Нечаева; Рос. Академия наук. Ин-т гос-ва и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 290 с. –

2. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 февраля 2010 года . - М.: Эксмо, 2010. - 95 с. - (Российское законодательство)

3. Корнеева И.Л. Семейное право : учебник / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 356 с. - (Бакалавр.Базовый курс).

4. Семейное право : учебник / [В.А. Гуреев и др.]; Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ; под ред. Е.А. Чефрановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 394 с. - (Бакалавр.Базовый курс).

дополнительная литература:

1. Грудцына Л.Ю. Семейное право России : учеб. / Под ред. С.М. Петрова. - М.: Юстицинформ, 2006. - 519 с. - (Образование).
2. Звенигородская Н.Ф. Брачный контракт: Договорное регулирование имущественных отношений в семье : учеб.пособие. - М.: Приор, 2006. - 80 с.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 567 с.
4. Муратова С.А. Семейное право : учеб.. - 2-е изд.. перераб. - М.: Эксмо, 2005. - 448 с. - (Российское юрид. образование).
5. Пчелинцева Л.М. Семейное право России : краткий учеб.курс. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2006. - 384 с. - (Крат.учеб. курсы юрид. наук).
6. Пятаков В.А. Семейное право : конспект лекций. - М.: Приор, 2005. - 144 с. - (В помощь студенту).
7. Рузакова О.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации . - М.: Эксмо, 2005. - 334 с. - (Коммент. к рос.законодательству).
8. Семейный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 1 мая 2007 года . - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 75 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).
9. Семейный кодекс Российской Федерации: С постатейным приложением нормативных актов и документов / Сост.: Л.М. Пчелинцева, С.В. Пчелинцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2005. - 788 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Учебники по семейному праву

<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.semeynoepravo.html>

3. Любовь Герасимова. Семейное право. Конспект лекций [http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/98800/Gerasimova\\_\\_Semeinoe\\_pravo\\_\\_konspekt\\_1\\_ekcii.html](http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/98800/Gerasimova__Semeinoe_pravo__konspekt_1_ekcii.html)

4. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / А. М. Нечаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 289 с. — Серия :

Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-1921-9 (Издательство Юрайт); ISBN 978-

5-9692-1350-0 (ИД Юрайт) [http://my-shop.ru/\\_files/product/pdf/122/1217843.pdf](http://my-shop.ru/_files/product/pdf/122/1217843.pdf)

5. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.. Семейное право: Учебник. М.: Статут.- 302 с., 2008

<http://pravouch.com/pravu-semeynomu->

[uchebniki/semeynoe-pravo-uchebnik-statut.html](http://pravouch.com/pravu-semeynomu-uchebniki/semeynoe-pravo-uchebnik-statut.html)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

##### **ДИСЦИПЛИНЫ: «Семейное право»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять правовые нормы при регулировании семейных отношений	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знать: - основы семейного права и законодательства Российской Федерации	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
- понятие и виды семейных правоотношений	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ

	соответствующих нормативных правовых актов
- Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
- Алиментные обязательства	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.

#### 4.1 Контроль самостоятельной работы студентов в балльной системе

Дисциплина Семейное право	
Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-11 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.	
Образовательные методики: проведение дискуссий, работа в малых группах	
Организация контроля СРС	
Параметры текущего контроля	Форма контроля (проверки развития компетенций):
Посещаемость	Следящий контроль
Владение терминологией 5 баллов	Словарный диктант
Знание теории 5 баллов	Фиксированный доклад/Круглый стол
Параметры рубежного рейтинга 5 баллов	Форма контроля (проверки развития компетенций):
Контрольный опрос по теме «Семейные правоотношения» 5 баллов	Проверочная работа
Контрольный опрос по теме «Алиментные обязательства» 5 баллов	Проверочная работа

#### Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться

последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать	Знать: Понятие криминологии. Предмет криминологии. Понятие и система	защита рефератов и докладов;

факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	методов криминологии. Задачи и функции криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Уметь: Использовать в криминологии данные уголовной статистики	решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знание содержание основных законов и принципов законодательного процесса. Умение определить способы восстановления нарушенных прав.	защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; Уметь: решать с	защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа

<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>использованием компьютерной техники различные служебные задачи; Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p>
<p>ОК- 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Иметь практический</p>	<p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p>



	<p>опыт выполнения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали</p>	
<p>ОК- 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;          Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета          Иметь практический опыт выполнения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали</p>	<p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p>
<p>ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией;          уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности          Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	ПК 1.1-1.3, ОК 6,11-13	Контрольная работа
2	Семейные правоотношения	ПК 1.1-1.3, ОК 6,11-13	Письменный опрос
3	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ПК 1.1-1.3, ОК 6,11-13	Письменный опрос
4	Алиментные обязательства	ПК 1.1-1.3, ОК 6,11-13	Контрольная работа

### 6.2 Вопросы для д/з и опроса

1. Предмет семейного права
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Семейное право как отрасль частного права.
4. Источники семейного права.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Общая характеристика семейных правоотношений.
8. Осуществление семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
9. Заключение брака.
10. Основания признания брака недействительным.

11. Последствия признания брака недействительным.
12. Расторжение брака в органах загса.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Иные основания прекращения брака.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Раздел общего имущества.
19. Договорный режим супружеского имущества.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Добровольное установление отцовства.
23. Установление отцовства в судебном порядке.
24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
25. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка выразить свое мнение.
26. Право ребенка на воспитание в семье.
27. Имущественные права детей.
28. Защита прав детей.
29. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
30. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
31. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
32. Содержание родительских прав.
33. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление

родительских прав и обязанностей.

34. Лишение родительских прав.

35. Ограничение родительских прав.

36. Соглашения об уплате алиментов.

37. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

38. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

39. Обязанности детей по содержанию своих родителей.

40. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.

41. Алиментные обязанности супругов.

42. Алиментные обязанности бывших супругов.

43. Алиментные обязательства других членов семьи.

44. Порядок взыскания и уплаты алиментов.

45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

46. Понятие усыновления.

47. Условия и порядок усыновления.

48. Отмена усыновления.

49. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

50. Приемная семья.

### 6.3 Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные

теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Задания

Задача №1

У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала

против его приобретения. Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

#### Задача № 2

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные. Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

#### Задача № 3

В 3комнатной квартире, принадлежащей супругам Стремяновым на праве общей собственности, Стремянов отвел одну комнату под свой кабинет, куда запретил входить в его отсутствие жене и детям. Книги из домашней библиотеки и музыкальные альбомы, находящиеся в кабинете, он выдавал им под расписку на определенное время. Имеются нарушения прав жены и детей?

#### Задача № 4

После регистрации заключения брака Полянкин предложил жене жить у ее родителей, пока она учится в вузе, а с ним встречаться лишь в определенное им время; имущество, нажитое им в этот период является только его собственностью. Законны ли предложения Полянкина? Какие личные неимущественные, а также имущественные отношения возникают у супругов с момента государственной регистрации заключения брака?

#### Задача № 5

Курикова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи акций АО «СаМеКо», ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала. Кировским районным судом г. Самары заявленное требование удовлетворено. Удовлетворяя иск, суд исходил из того, что фиксация перехода прав на бездокументарную именную ценную бумагу путем внесения необходимых записей на счета держателем реестра или депозитарием является регистрацией сделки в установленном законом порядке. Поэтому в силу п. 3 ст. 35 СК РФ

для ее совершения одним из супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Правильное ли решение принято районным судом?

#### Задача № 6

Мирошников долгое время работал на одном из дочерних предприятий РАО «Газпром». При приватизации предприятия он «безвозмездно» получил определенное количество акций «Газпрома». После развода его супруга подала иск о разделе совместно нажитого имущества, в которое, в числе прочего, были включены и акции. В возражении на иск ответчик указал, что, поскольку акции получены им безвозмездно, они являются его личной собственностью, поэтому не могут быть включены в состав общего имущества супругов и, соответственно, разделу не подлежат. В судебном заседании было установлено, что часть акций была приобретена ответчиком на чековом аукционе, а часть по закрытой подписке. И в том, и в другом случае были использованы средства специального фонда приватизации, который, фактически, формировался за счет средств, создаваемых трудом работников. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача № 7

1. Определите режим собственности супругов: а) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак; б) на имущество, приобретенное каждым из них в период отдельного проживания; в) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещение вреда, причиненного его здоровью; г) доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: 1) еще до вступления в брак; 2) после регистрации заключения брака; д) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа; е) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную: 1) для себя; 2) для жены; 3) на продажу.

#### Задача № 8

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные. Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

## Задача № 9

Супруги Немировы приобрели в период брака определенное имущество, в том числе концертный рояль и велотренажер, которыми пользовался только Немиров. При расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества Немиров потребовал исключить из состава разделяемого имущества велотренажер как вещь индивидуального пользования и рояль как вещь, необходимую для его профессиональной деятельности.

Немирова возражала против требований мужа и просила суд присудить ей велотренажер и концертный рояль, так как с ней остается общий с мужем малолетний сын, который и будет пользоваться велотренажером, а концертный рояль слишком дорогая вещь, чтобы считаться вещью индивидуального пользования. К тому же, Немирова утверждала, что она как предприниматель имела доход в два раза больше, чем муж, который отдавал в бюджет семьи лишь часть своего заработка, и просила суд при определении долей в праве собственности на общее имущество супругов уменьшить долю мужа, а ее долю определить в размере 1/3 от стоимости всего имущества, нажитого во время брака. Как должен поступить суд? Какое имущество относится к вещам индивидуального пользования и исключается из состава общего имущества супругов при его разделе? В каких случаях при разделе совместно нажитого имущества может отступить от равенства долей супругов в праве собственности на это имущество?

Задания по теме: «Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов»

Понятие и правовая природа брака.

Регистрация брака и ее значение.

Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения, порядок заключения брака, брачный контракт.

Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.

Недействительность брака.

Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.



Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода).

Правовые последствия прекращения брака.

Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Фамилии супругов.

Местожителство супругов.

Выбор супругами рода занятия и профессии.

Другие личные права и обязанности.

Имущественные отношения супругов.

Собственность каждого из супругов.

Договорный и законный режимы имущества супругов.

Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества.

Раздел общего имущества супругов.

Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов - вкладов, паев, доходов от предпринимательской деятельности и других.

Ответственность супругов по обязательствам

Задача № 1

В сентябре 1998 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина.

Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 1994 году. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая

проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу

у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает. Какие отношения регулируются семейным законодательством? Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной?

#### Задача № 2

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

#### Задача № 3

Имеются ли юридические факты, а если имеются, то к какой группе юридических фактов относятся названные в следующих ситуациях обстоятельства: Слюдова при регистрации брака с Коксовым приняла фамилию мужа; Супруги Снеговы заключили брачный договор, в котором указали, что все имущество, нажитое во время брака, принадлежит в равных долях каждому из них и их старшему сыну; Алушкин и Иванов – двоюродные братья. Алушкин намерен предъявить иск к Иванову о взыскании алиментов на свое содержание на том основании, что Иванов является его близким родственником, материально хорошо обеспечен, а он, Алушкин, является нетрудоспособным; После заключения брака Сохатый уехал на постоянное место жительства за границу, пообещав вызвать туда же жену. По прошествии трех лет жена Сохатого, не получив вызова, предъявила в суд иск о расторжении с ним брака; суд вынес решение об удовлетворении иска; суд вынес решение об установлении усыновления супругами Скрепкиными оставшегося без попечения родителей 9-летнего Олега; орган опеки и попечительства вынес постановление о назначении в качестве опекуна 11-летнего Миши его тетью Самсонову; бывшие супруги Нахимовы по взаимному согласию расторгли ранее заключенное между ними соглашение об уплате Нахимовым алиментов на содержание дочери Светланы.

#### Задача № 4

Относятся ли к семейным правоотношениям (а если да, то к какой группе семейных

правоотношений) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ: п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния; п. 1 ст.12 – о необходимости заключения брака взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижения ими брачного возраста; п. 1 ст.35 – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов; п. 1 ст.42 – о содержании брачного договора; ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию; п. 1 ст.63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей; ст. 89 – об обязанности супругов по взаимному воспитанию; ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей; ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя); ст. 154 – о детях, передаваемых в приемную семью.

#### Задача № 5

Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся; назовите их элементы. Определите также метод регулирования семейных отношений: 1) между Калинкиной и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 году на оккупированной территории Белорусской ССР; 2) по прошествии 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось раздельным; 3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову; 4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, при ком из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты; 5) Осколина желает усыновить 11 – летнего Сережу – сына мужа от первого брака; 6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание; 7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

#### Задача № 6

Определите, есть ли семейные правоотношения, а если есть определите факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях: 1) Семькина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла; 2) Генькин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.; 3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью; 4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния; 5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей; 6) Синичкин ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Иго ря. Впоследствии какую-либо помощь на содержание сына Синичкин не оказывал; 7) по заявлению 15-летнего Хрюнькина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери – Осокин.

#### Задача № 7

Определите вид и элементы семейных правоотношений, возникших в случаях: 1) уплаты совершеннолетними Алексеем и Дмитрием алиментов на содержание своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей; 2) передачи 5-летней Ани, оставшейся без попечения родителей, под опеку ее бабушке – Петровой Н.С.; 3) раздельного проживания супругов Симоновых; 4) по поводу обязанности родителей воспитывать своих несовершеннолетних детей.

#### Задача № 8

Определите вид правоотношений и ответьте на вопрос о том, продолжают ли они существовать в случаях: 1) когда после 3 –летнего периода брака супруги Немовы заключили брачный договор о совместно нажитом как в прошлом, так и в будущем, имуществе; 2) находящийся под опекой тети Олег достиг 14-летнего возраста; 3) Слесарева, получающая алименты от бывшего мужа, второй раз вышла замуж за Пенкина; 4) эмансипации 16-летнего Людмилава Саши.

#### Задача № 9

Определите, существуют ли (возникли ли) семейные правоотношения и на основании чего они возникли, в следующих случаях: 1) Окнов обвенчался с удочеренной им Саминой, достигшей совершеннолетия; 2) неоднократно ранее судимый Звенов похитил Иволгину и зарегистрировал с ней брак в загсе; 3) супруги Светины заключили брачный договор, в соответствии с которым жена занимается домашним хозяйством, а все имеющееся у супругов имущество является собственностью работающего мужа; 4) орган опеки и попечительства назначил Соломину опекуном ребенка, родившегося у ее 14-летней племянницы Гелиной; 5) Аленин – хронический алкоголик.

### 6.3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- менее 30% правильных ответов – неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов – удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов – хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

### 6.3.3 ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Менее 30 % правильных ответов – неудовлетворительно, передача темы.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции

Семинарские занятия.

Диспуты.

Тестирование

Контрольные срезы.