



Министерство образования и науки КЧР  
Карачаево- Черкесское республиканское  
профессиональное образовательное учреждение  
«Международный колледж «Полиглот»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Международного колледжа «Полиглот»

\_\_\_\_\_ Ю. М. Дагужиев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Обществознание**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1 курс

уровень образования -среднее общее образование

Форма обучения

Очная

г. Черкесск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ткаченко О.Л.

Организация-разработчик: Карачаево- Черкесское республиканское профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот».

Разработчик: Дагужиев Р.М. - преподаватель Международного колледжа «Полиглот».

Заключение Педагогического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16-17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17-18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и направлена на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник информации;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями;
- участвовать в дискуссиях по обществоведческим проблемам, отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладеть приемами ведения полемики, дискуссии, диалога;
- представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия обществоведческой науки;

- современные политические идеологии;
- современные теории развития общества
- особенности общественного развития России, ее роль в мировом сообществе.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального явления.	2	
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	Лекция «Философские представления о социальных качествах человека» Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	Лекция «Понятие истины, ее критерии» Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	Лекция «Свобода человека и ее ограничители» Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Лекция «Многообразие мира общения» Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	2	2
	Лекция «Межличностные конфликты» Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить на вопросы в учебнике.	1	3

<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	Лекция «Подсистемы и элементы общества» Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Лекция «Эволюция и революция как формы социального изменения» Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Лекция «Особенности современного мира» Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить на вопросы в учебнике.	2	3
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	Лекция «Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур» Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения.	2	3
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Лекция «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки» Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2

	Лекция «Образование как способ передачи знаний и опыта» Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение статей Закона РФ «Об образовании».	2	3
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Лекция «Мораль. Мировые религии. Искусство» Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат.	4	3
<b>Раздел 3. Экономика.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства» Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	2	2
	Лекция «Разделение труда. Типы экономических систем» Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Лекция «Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи» Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить словарь экономических терминов. Составить таблицу «Типы экономических систем».	4	3
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Лекция «Спрос. Предложение» Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	2



	Лекция «Основные рыночные структуры» Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	2	2
	Лекция «Фондовый рынок» Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Лекция «Функции государства в экономике» Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решить задачу. Ответить на вопросы в учебнике.	4	3
<b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>	Лекция «Понятие ВВП и его структура» Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
	Лекция «Понятие безработицы, ее причины» Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2
	Лекция «Инфляция. Антиинфляционные меры» Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить на вопросы в учебнике. Составить таблицу «Виды безработицы». Составить кроссворд по теме «Инфляция. Антиинфляционные меры».	6	3
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Лекция «Становление современной рыночной экономики России» Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2

	Лекция «Организация международной торговли» Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Повторение по разделу 3.	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	Лекция «Социальные отношения. Социальная стратификация» Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.	2	2
	Лекция «Социальная роль. Многообразие социальных ролей» Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Лекция «Социальный статус и престиж» Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся. Выписать социологические термины.	2	3
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	Лекция «Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления» Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Лекция «Социальный конфликт» Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся. Подготовить реферат.	4	3
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Лекция «Особенности социальной стратификации в современной России» Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Лекция «Молодежь как социальная группа» Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Этнические общности. Межнациональные отношения» Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2

	Лекция «Семья как малая социальная группа» Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Повторение по разделу 4.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад. Составить статус членов семьи.	6	3
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Лекция «Политика и власть. Государство как политический институт» Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Лекция «Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция» Особенности функционального назначения современных государств. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Лекция «Формы государства. Демократия и ее признаки. Правовое государство» Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политичес-ких режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь политических терминов. Составить таблицу «Формы государства».	4	3
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	Лекция «Личность и государство. Политическое участие и его типы» Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2

	Лекция «Гражданское общество и государство» Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Отличительные черты выборов в демократическом обществе» Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы» Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	Лекция «Роль средств массовой информации в политической жизни общества» Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	2
	Повторение по разделу 5	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат. Подготовить сообщение.	6	2
<b>Раздел 6. Право.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм» Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	Лекция «Основные формы права. Нормативные правовые акты» Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Лекция «Правовые отношения и их структура» Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Право в системе социальных норм».	2	2
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Лекция «Конституционное право как отрасль российского права» Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Лекция «Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат» Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
	Лекция «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	2
	Лекция «Право на благоприятную окружающую среду» Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд. Выписать из Конституции РФ конституционные права граждан России.	3	2
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения» Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2

	Лекция «Семейное право и семейные правоотношения» Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	2
	Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения» Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Лекция «Административное право и административные правоотношения» Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	2
	Повторение темы 6.3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить трудовой договор. Составить заявление в ЗАГС. Выписать из Уголовного Кодекса РФ статьи уголовной ответственности несовершеннолетних.	6	3
<b>Тема 6.4 Международное право</b>	Лекция «Международное право» Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Итоговое занятие.	1	1
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места – 20; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Проектор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
5. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
2. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2009.
4. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2008.
5. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2010.

6. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2011.
7. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
8. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2008.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
12. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
14. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2009.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
проводить поиск информации в источниках разного типа;	Выступление с докладом, выполнение реферата
критически анализировать источник информации;	Ответы на вопросы в учебнике, решение задачи
анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Составление таблицы, кроссворда, словаря терминов
устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями;	Решение задачи, изучение отдельных статей законов
участвовать в дискуссиях по общественным проблемам, отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;	Выполнение задания в учебнике
овладеть приемами ведения полемики, дискуссии, диалога;	Ответ у доски, выступление с докладом
представлять результаты изучения материала в форме конспекта, реферата;	Проверка конспекта, проведение срезовой контрольной работы, выполнение реферата
<b>Знать</b>	
основные понятия, явления, процессы, теории, гипотезы, обществоведческой науки;	Тестирование, работа по карточкам
современные теории развития общества;	Проведение контрольной работы
особенности общественного развития России, её роль в мировом сообществе;	Проведение дискуссии
современные политические идеологии;	Проведение работы по карточкам

