



Министерство образования и науки КЧР  
Карачаево- Черкесское республиканское  
профессиональное образовательное учреждение  
«Международный колледж «Полиглот»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Международного колледжа «Полиглот»

\_\_\_\_\_ Ю. М. Дагужиев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **Криминалистика**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

уровень образования -среднее общее образование

Форма обучения

Очная

г. Черкесск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Криминалистика** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2015г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Каргинова Н.С.

Организация-разработчик: Карачаево- Черкесское республиканское  
профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот».

Разработчик: Усачева Е.Г. - преподаватель Международного колледжа «Полиглот».

Заключение Педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*номер*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Криминалистика»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом.

Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Криминалистика» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном судопроизводстве, правильно применять нормы права.

Дисциплина «Криминалистика» является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

1. Получение систематизированных знаний о правовой системе России;
2. Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов права.

Задачи:

- Дать студентам представление об основных понятиях права;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- уметь выделять различные субъекты права
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

.применять правовые нормы в сфере регулирования правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства ;
- порядок рассмотрения дел о правонарушениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка всего	216	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144	
в том числе:		
Лекционные занятия	100	
практические занятия	44	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	
Промежуточная аттестация		экзамен



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики	Содержание учебного материала		1
	1. Общие и частные задачи криминалистики. Объект и предмет криминалистического изучения. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация (теоретические основы) Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистические профилактика, прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности. История криминалистики		
	Лекции	20	
	Семинар № 1,2,3,4,5,6. Тема: «Объект и предмет криминалистического изучения». « Понятие науки криминалистики. Система криминалистики», «Криминалистическая идентификация»  Цель: определить специфические черты криминалистики как науки, методы, систему и принципы криминалистики	10	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов :</p> <p>1) Этапы становления Криминалистики.</p> <p>2) Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины.</p>	23	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		



<p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p>			
	<p>Лекции</p>	<p>26</p>	<p>2</p>
	<p>Семинар № 7,8,9,10,11. Тема: «Криминалистическое исследование следов», «Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения», «Криминалистическое исследование документов.исследование оружия, взрывных устройств». Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Объем криминалистического изучения личности. Методы криминалистического изучения личности. Особенности криминалистического изучения личности</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

	<p>Семинар № 12,13 Документ как объект криминалистического исследования. Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов и их экспертиза.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование машинописных документов. Исследование полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов.</p>	9	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся .</p> <p>Работа с учебником, информационно-справочными системами</p> <p>КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс . Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по теме: «Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности», «Особенности криминалистического изучения личности»</p>	25	1
	<p>Лабораторные работы №1, 2, .Темы: «Криминалистическое исследование следов»,</p> <p>«Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения»,</p> <p>«Криминалистическое исследование документов.исследование оружия, взрывных устройств». Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, классификация следов транспортных средств. Следы материалов, веществ и изделий из них, обнаружение, фиксация и изъятие следов. Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование средств звука, видеозаписи и акустической информации. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам преступлений. Основные положения методики расследования</p>		1

	по горячим следам		
	Контрольные работы по теме «Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности»		
Раздел 3. Криминалистическая тактика	Содержание учебного материала		
	3. Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра		
	Лекции	38	2

	<p>Практическое занятие № 8 Цель: уяснение понятия и специфических признаков криминалистической тактики.</p>	14	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
<p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование финансовых преступлений. Расследование налоговых преступлений. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил охраны труда и пожарной безопасности. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и</p>		

	<p>организация расследования. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование присвоения и растраты. Расследование мошенничества. Расследование вымогательства</p>		
	Лекции	16	
	<p>Практическое занятие № 9 Основы методики расследования по горячим следам. №10 Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. №11 Расследование убийств №12 ,13, 14, 15 Расследование краж, грабежей и разбоев, №16,17 Расследование краж, грабежей и разбоев. №18, Типовые следственные ситуации и следственные версии. №19Планирование и организация расследования. №20 Особенности расследования карманных краж Цель: уяснить понятие, содержание, криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, Справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач. Тест.</p>	24	1

ВСЕГО:		216	
--------	--	-----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993г.

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева – 4-е изд., перераб. И доп. М.:Юрайт, 2008. -1182 с. – (Проф. Комментарии).

3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» № 59-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» № 58-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 № 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно-розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Список основной литературы

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений : науч.-практ. пособие / А.И. Бастрыкин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2013. - 460 с.

2. Драпкин Л.Я. Криминалистика : учеб. / Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин. - М.: КНОРУС, 2014. - 0 с. - (Электронный учеб.). –

3. Криминалистика. Полный курс : учеб. для вузов / [В.В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 856 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)

4. Криминалистика : учеб. для вузов / [И.В. Александров и др.]; Уральская гос. юрид. академия; под ред. Л.Я. Драпкина. - М.: Юрайт, 2013. - 832 с.

дополнительная литература:

1. Криминалистика : курс лекций / Т.С. Кобцова, Н.В. Кормушкина, М.И. Петров и др. - М.: Экзамен, 2005. - 352 с.
2. Криминалистика : учеб. / Т.С. Волчецкая, В.Я. Колдин, В.В. Крылов и др.; Под ред. Н.П. Яблокова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 782 с.
3. Криминалистика : учеб. / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова; Под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. - М.: Высш. образование, 2007. - 744 с. - (Основы наук).
4. Криминалистика : учеб. / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова; Под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. - М.: Высш. образование, 2006. - 744 с. - (Кристалл знаний).
5. Криминалистика : конспект лекций / Авт.-сост. А.Желудков. - М.: Приор, 2004. - 160 с. - (В помощь студенту).
6. Криминалистика : учеб. / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 928 с.
7. Приводнова Е.В. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2005. - 237 с. .
8. Руководство по расследованию преступлений : учеб. пособие / Т.В. Аверьянова, О.Я. Баев, В.Н. Григорьев и др.; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 768 с.
9. Шульга Л.В. Криминалистика : учеб.- практ. пособие. - М.: МЭСИ, 1998. - 102 с. - В пер.: 35 р.
10. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2006. - 223 с. - (Institutiones).
11. Фадеев В.И. Расследование криминальных инсценировок . - М.: НОРМА, 2007. - 160 с.
12. Криминалистика : учеб. / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 928 с.
13. Яблоков Н.П. Криминалистика : учеб.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 400 с..
14. Ищенко Е.П. Криминалистика [Текст] : учеб. / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. - М.: КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2008. - 748 с. - (Высш. образование).
15. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: учеб. пособие / Ю.В. Гаврилин. - М.: Книжный мир, 2004. - 332 с.



16. Ищенко Е.П. Криминалистика [Текст] : курс лекций / Е.П. Ищенко. - М.: АСТ; АСТ МОСКВА; КОНТРАКТ, 2008. - 412 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Подборка литературы по криминалистике

<http://www.academic.ru/searchall.php?SWord=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC>

[%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&stypе=10](http://www.academic.ru/searchall.php?SWord=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&stypе=10)

3. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. Учебник. М.; Издательство Издательский дом "Дашков и К". - 2009 г. - 608 ISBN: 978-5-91131-836-9

[http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/142434/Smushkin\\_\\_Kriminalistika.\\_Uchebник.pdf](http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/142434/Smushkin__Kriminalistika._Uchebник.pdf)

4. Учебники по криминалистике

<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.kriminalistika.html>

Журнал "КриминалистЪ" <http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Применять технико-криминалистические средства и методы Знать: Методы криминалистического исследования	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знать: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики Уметь: применять деятельностный подход	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Знать: Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты Уметь: Применять научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Знать: Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Уметь: Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
Знать: Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Уметь: Применять методики расследования преступлений, совершенных организованными	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.

преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование финансовых преступлений	
---	--

#### 4.1 Контроль самостоятельной работы студентов в балльной системе

Дисциплина Криминалистика	
Формируемые компетенции: ОК-10 – ОК-13; ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 1.7, ПК 1.8.	
Образовательные методики: проведение дискуссий, работа в малых группах	
Организация контроля СРС	
Параметры текущего контроля	Форма контроля (проверки развития компетенций):
Посещаемость	Следящий контроль
Владение терминологией 5 баллов	Словарный диктант
Знание теории 5 баллов	Фиксированный доклад/Круглый стол
Параметры рубежного рейтинга 5 баллов	Форма контроля (проверки развития компетенций)
Контрольный опрос по теме «Тактика осмотра места происшествия» 5 баллов	Проверочная работа
Контрольный опрос по теме «Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра " 5 баллов	Проверочная работа

#### Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий

незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но

недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знает: Общие положения криминалистической техники Умеет: Применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: общее положения криминалистической техники; Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене
ОК -13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знает: Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений Умеет: Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп расследования преступлений. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатовподготовки	Формы и методыконтроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основное положение тактики проведения отдельных видов следственных действий. Общие положения криминалистической техники. Использование тактических приемов при производстве следственных действий; Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные,	Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

	<p>розыскные, криминалистические и иные формы учета. Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; Уметь: проводить осмотр места происшествия; Иметь практический опыт: применения законодательства.</p>	<p>Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Уметь: использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права..</p>	<p>Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>.. Знать: основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий; Иметь практический опыт: обеспечения законности и правопорядка.</p>	<p>Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений; Уметь: использовать формы организации и методики расследования отдельных видов и групп</p>	<p>Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене</p>

	<p>расследования преступлений. Иметь практический опыт: осуществления оперативно-служебных мероприятий.</p>	
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Знать: тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; Уметь: обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. Иметь практический опыт: выявления, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Знать: содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; Уметь: использовать форму организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; Иметь практический опыт: осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Устный опрос оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене</p>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	ОК 10-13, ПК 1.1-1.5,1.7,1.8	Контрольная работа, тест
2	Криминалистическая техника	ОК 10-13, ПК 1.1-1.5,1.7,1.8	Письменный опрос, тест
3	Криминалистическая тактика	ОК 10-13, ПК 1.1-1.5,1.7,1.8	Устный опрос
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОК 10-13, ПК 1.1-1.5,1.7,1.8	Письменный опрос, курсовая работа

**6.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ОПРОСУ**

1. Задачи, объект, предмет и понятие криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, понятие, структура и значение.
3. Криминальные и криминалистические ситуации, понятие, объекты криминалистической идентификации.
4. Виды криминалистических идентификаций.
5. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования, понятие, задачи, особенности.
6. Криминалистическая техника, понятие, предмет, задачи.
7. Следственная фотография, понятие, объекты и задачи.
8. Панорамная, измерительная фотосъемки, сущность, задачи и правила фотографирования
9. Оpoznательная фотосъемка жилых улиц и трупов, понятие, приемы,



значение.

10. Экспертная, исследовательская фотография, понятие, задачи и виды.
11. Трасология, понятие, механизм образования следов отображений внешнего строения объектов и их классификация
12. Следы пальцев рук, свойства, классификация.
13. Индивидуальные особенности папиллярных узоров пальцев рук.
14. Следы обуви и босых ног человека, их криминалистическое значение, дорожка следов, способы фиксации.
15. Следы орудий взлома, инструментов, их виды, криминалистическое значение.
16. Следы транспортных средств, их криминалистическое значение, способы фиксации.
17. Криминалистическое исследование запаховых следов, понятие, задачи, особенности объекта и методов исследования.
18. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения, понятие, система данной отрасли.
19. Механизм образования криминально значимых следов на стреляных пулях, гильзах, задачи и методы их исследования, установление принадлежности предмета к огнестрельному оружию, а также его вида и системы.
20. Холодное оружие, понятие и виды криминалистического исследования.
21. Задачи криминалистического исследования холодного оружия.
22. Криминалистическая почерковедческая экспертиза, объекты исследования, назначение и методика исследования. Исследование намеренно измененного почерка, признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
23. Виды подделок в текстах документов.
24. Методы выявления и восстановления первоначального текста в документах.
25. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
26. Признаки внешности человека, их характеристика, классификация, способы фиксации внешних признаков человека.
27. Криминалистическая тактика, понятие, задачи.
28. Тактический прием, понятие, тактическая операция, тактическая

комбинация, криминалистический риск.

29. Планирование следственных действий и тактических комбинаций.
30. Назначение и проведение судебных экспертиз.
31. Тактика взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами в рамках следственных действий, операций и розыска.
32. Осмотр места происшествия, понятие, объекты и стадии осмотра.
33. Способы осмотра места происшествия.
34. Фиксация хода и результатов места происшествия.
35. Следственный эксперимент, понятие, задачи, виды.
36. Тактика следственного эксперимента.
37. Проверка показаний на месте, понятие, задачи, тактика.
38. Обыск и выемка, понятие, задачи, общая тактика их проведения.
39. Проведение очной ставки.
40. Общетаكتические положения допроса при проведении очной ставки.
41. Тактика допроса свидетелей.
42. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
43. Тактика допроса потерпевших.
44. Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших.
45. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации, когда в системе собранных доказательств имеются пробелы.
46. Предъявление для опознания живых лиц, понятие, тактика.
47. Предъявление для опознания предметов.
48. Предъявление для опознания трупов.
49. Методика расследования преступлений по горячим следам, понятие и основы.
50. Криминалистическая характеристика убийств
51. Расследование убийств совершенных с помощью огнестрельного оружия.
52. Первоначальные следственные действия по делам об изнасиловании и действия по розыску неизвестного насильника.
53. Расследование дел о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты возбуждаемых по материалам ревизий и иных проверок.

54. Следственный осмотр и экспертное судебно-бухгалтерское изучение документов по делам о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты.
55. Расследование краж, грабежей и разбоев.
56. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.
57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.
58. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбоев.
59. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
60. Автотехническая и криминалистические экспертизы, проводимые при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

### 6.3 Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться

последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда

последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя

#### 6.4 Тесты по криминалистике

Вариант №1.

1. Основным средством фиксации при проведении осмотра места происшествия является:

- А) Протокол осмотра места происшествия.
- Б) Фототаблица к протоколу осмотра места происшествия.
- В) Видеозапись проведения осмотра места происшествия.

2. Кровь является объектом исследования:

- А) Судебно-биологической экспертизы.
- Б) Медико-криминалистической экспертизы.
- В) Экспертизы запаховых следов человека.

3. При производстве судебной экспертизы:

- А) Участники процесса могут присутствовать.
- Б) Участники процесса не могут присутствовать.
- В) Участники процесса могут принимать непосредственное участие.

4. Какой способ не существует для обнаружения следов папиллярных линий на месте происшествия:

- А) Визуальный.
- Б) Физический.
- В) Периферический.

5. Основанием для производства экспертизы является:

- А) Постановление следователя (определение суда).
- Б) Просьба потерпевшего, подозреваемого, адвоката.
- В) Инициатива эксперта.

Вариант №2.

1. При проведении осмотров мест происшествий изымаются:

- А) Отрезки липкой ленты со следами рук.
- Б) Отрезки дактилоскопической пленки с откопированными на ней следами рук.
- В) Следы рук.

2. Почерковедческая экспертиза позволяет определить:

- А) Место жительства человека.
- Б) Пол человека.
- В) Паспортные данные человека.

3. При изъятии следов транспортных средств и следов обуви используется:

- А) Цемент.
- Б) Глина.
- В) Гипс.

4. Какой термин не определяет структуру криминалистики:

- А) Криминалистическая техника.
- Б) Криминалистическая тактика.
- В) Криминалистическая стратегия.
- Г) Криминалистическая методика.

5. Какой термин не правильный при криминалистическом описании следов обуви:

- А) Носочная часть.
- Б) Каблучная часть.
- В) Подметочная часть.
- Г) Промежуточная часть.

Вариант №3.

1. При проведении осмотров мест происшествий следы рук необходимо:

А) Изъять, обнаружить, зафиксировать.

Б) Зафиксировать, обнаружить, изъять.

В) Обнаружить, зафиксировать, изъять.

2. Одним из объектов экспертизы технического исследования документов обычно могут являться:

А) Магнитные носители информации.

Б) Бумажные денежные знаки.

В) Металлические монеты.

3. Комплексная судебная экспертиза проводится:

А) Экспертами разных специальностей.

Б) Экспертами одной специальности.

А) Экспертами и следователями (дознателями).

4. Какой из вопросов относится к диагностической экспертизе?

А) Относится ли представленный предмет к огнестрельному оружию? Если да, то к какому виду, образцу (модели)?

Б) Не оставлены ли следы рук конкретным лицом (лицами)?

В) Происходят ли запаховые следы, собранные с волос, от конкретного человека?

5. Конечная цель криминалистической идентификации:

А) Установление тождества конкретного объекта.

Б) Дифференциация объектов.

В) Классификация объектов.

Г) Установление природы объекта.

Вариант №4.

1. К следственным действиям относится:

А) Составление розыскных таблиц.

Б) Проведение исследований вещественных доказательств.

В) Участие в проведении обыска.

2. Количество дельт в дуговом папиллярном узоре:

А) 0.

Б) 1.

В) 2 и более.

3. Фоноскопическая экспертиза позволяет идентифицировать личность:

А) По голосу и речи.

Б) По голосу и слуху.

В) По голосу и почерку.

4. Какой тип папиллярного узора не существует в криминалистике:

А) Дуговой.

Б) Угловой.

В) Петлевой.

Г) Завитковый.

5. Производство повторной экспертизы может быть поручено:

А) Только эксперту, проводившему первичную экспертизу.

Б) Только другому эксперту.

В) Как эксперту, проводившему первичную экспертизу, так и другому эксперту.

Вариант №5.

1. Каким способом производят круговую панорамную фотосъемку:

А) Путем поворачивания фотоаппарата вокруг вертикальной оси.

Б) Перемещением фотоаппарата по прямой линии.

В) Обоими вышеперечисленными способами.

2. Каким способом возможно обнаружить следы папиллярных линий на месте происшествия:

А) Только визуально под определенным углом зрения и освещения.

Б) Только физическим способом с применением дактилоскопических порошков.

В) Только химическим способом с применением химических реактивов.

Г) Всеми вышеуказанными способами.

3. Основным средством фиксации при проведении осмотра места происшествия является:

- А) Протокол осмотра места происшествия.
- Б) Фототаблица к протоколу осмотра места происшествия.
- В) Видеозапись проведения осмотра места происшествия.

4. Какая фотосъемка места происшествия производится с масштабной линейкой:

- А) Узловая.
- Б) Обзорная.
- В) Детальная.
- Г) Ориентирующая.

5. Производство комплексной судебной экспертизы производится:

- А) Экспертами одной специальности.
- Б) Экспертами одной или разных специальностей.
- В) Экспертами разных специальностей.

Вариант №6.

1. Какой способ не существует для обнаружения следов папиллярных линий на месте происшествия:

- А) Визуальный.
- Б) Физический.
- В) Химический.
- Г) Периферический.

2. Производство дополнительной экспертизы может быть поручено:

- А) Только эксперту, проводившему первичную экспертизу.
- Б) Только другому эксперту.
- В) Как эксперту, проводившему первичную экспертизу, так и другому эксперту.

3. Какой термин не правильный при криминалистическом описании следов обуви:

- А) Носочная часть.
- Б) Каблучная часть.



В) Подметочная часть.

Г) Промежуточная часть.

4. В отличие от эксперта специалист:

А) Формирует основанные на его специальных знаниях заключения. Его мнение, заявления, указания являются самостоятельным доказательством.

Б) Не формирует основанные на его специальных знаниях заключения. Его мнение, заявления, указания не являются самостоятельным доказательством.

В) Отличий нет.

5. Каким способом производят линейную панорамную фотосъемку:

А) Путем поворачивания фотоаппарата вокруг вертикальной оси.

Б) Перемещением фотоаппарата по прямой линии.

В) Обоими вышеперечисленными способами.

#### 6.5 Описание шкалы оценивания

1. 60 % правильных ответов от объема работы по данной теме -

2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материалов, использование рекомендованной и справочной литературы;

3. Грамотность и качество оформления работы.

Зачтено.

#### 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции

Семинарские занятия.

Диспуты.

Тестирование

Контрольные срезы.