



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИГЛОТ»

Утверждена приказом директора
Международного колледжа «Полиглот»
№ 02 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.Черкесск, 2021г.

РАССМОТРЕНО
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Международного колледжа «Полиглот»
Протокол № 01
от «28» августа 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., №44936) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот»

Разработчик:

Ярмедов В.Ф, преподаватель Профессионального образовательного учреждения «Международный колледж «Полиглот»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты из программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
объем образовательной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
практические занятия по дисциплине 168 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	168
В том числе:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Визитная карточка	<p>Практические занятия Транскрипция, дифтонги. Структура английского предложения. Лексический материал: О себе, визитная карточка. Грамматический материал: Простые нераспространенные и распространенные предложения</p>	6	ОК.1 ОК.6 ЛР 1-12
Тема 1. 2 Изучение иностранных языков	<p>Практические занятия Лексический материал: Этикет, привлечение внимания, благодарность, извинения, прием гостей. Грамматический материал: Артикли, множественное число существительных, Основные формы глагола.</p>	10	ОК-1 ОК-2 ЛР 1-12
Тема 1. 3 Выбор будущей профессии	<p>Практические занятия Лексический материал: Мой рабочий день, мои друзья, мой колледж, моя будущая профессия. Грамматический материал: Времена группы Simple, предложения с оборотом there is, there are</p>	16	ОК-2 ЛР 1-12
Раздел 2 Развивающий курс			

<p>Тема 2.1 Резюме для приёма на работу.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: составление резюме, устройство на работу, собеседование. Грамматический материал: - имя прилагательное, степени сравнения прилагательных; - наречие, степени сравнения наречий, место наречий в предложении; - образование и употребление глаголов в Past, Future, Present Continuous.</p> <p>Расскажите о деловых качествах претендента на занимаемую должность. Расскажите о деловом этикете и дресс-коде на собеседовании. Составить своё резюме для устройства на работу.</p>	6	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.5 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.2 Изобретатели и их изобретения.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: великие учёные, изобретатели, самые известные изобретения, фотоаппарат, компьютер, интернет. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - время Perfect, сигнальные слова; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время; - сравнение предложений в активном и пассивном залоге. Презентация или сообщение по теме «Изобретения, которые перевернули мир». Презентация «Как прекрасна наша жизнь через объектив фотоаппарата».</p>	10	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.7 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.3. Развитие оптической науки.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: появление оптики как науки, понятие оптика и что она изучает, развитие оптической науки, основные биографические сведения о ведущих учёных в области оптики. Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, возвратные); - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые);</p>	8	<p>ОК.4 ОК.5 ОК.6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - числительные и некоторые особенности их употребления; - предлоги и их употребление; <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Подготовить сообщение по теме на выбор: «Оптика в древние и средние века», «Развитие оптики в 17 и 18 веках. Корпускулярная и волновая теории света», «Оптика в 19 веке. Утверждение волновой теории света», «Электромагнитная и электронная теории света», «Оптика в 20 веке. Квантовая и фотонная теории света», «Современная теория света», «Оптика в период научно-технического прогресса».</p>		<p>ОК.8 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.4. Инженерное искусство</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал: инженерное дело, инженерного дела, материалы, инструменты, сделано в ручную, инструкции.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Present Perfect и Past Simple; - способы выражения будущего времени; - конструкция to be going to do smth. <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Найти в интернете на английском языке инструкцию по использованию любого устройства и перевести её на русский язык.</p>	8	<p>ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ЛР 1-12</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Итого	64	
3 курс			
<p>Тема 2.5 Оптические явления в природе</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Цели и задачи курса английского языка.</p> <p>Лексический материал: оптические явления в природе: радуга, мираж, северное сияние природа и времена года, любимое время года, погода, погода в Англии.</p>	16	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.5</p>

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Perfect; - сопоставление времен Present Perfect и Past Simple; - причастие; - герундий; - понятие согласования времен и косвенная речь; - правило согласования времён. <p>Выполнение грамматических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Оптические явления в природе».</p>		<p>OK.7 OK.8 OK.9 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.6. Оптика в нашей жизни.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал: оптика в нашей жизни: свет, естественные источники света, искусственные источники света, приёмники света, человек, зрительная система человека, скорость света, современные гаджеты.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косвенная речь: сообщение. - косвенная речь: вопрос; - косвенная речь: просьба или приказ; - глаголы (to tell, to say и др.) в косвенной речи; - сложное дополнение; - независимый причастный оборот. 	<p>12</p>	<p>OK.6 OK.7 ЛР 1-12</p>

<p>Тема 2.7. Основные законы геометрической оптики.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: основные законы геометрической оптики, отражение света, преломление света, рассеяние света, поглощение света. Грамматический материал: - условные предложения первого типа; - условные предложения второго типа; - условные предложения третьего типа; - предложения с wish; Подготовить ответ на вопрос: «Где мы встречаемся с законами геометрической оптики?» Дать определение на английском языке: «Закон отражения», «Закон преломления», «Закон рассеяния», «Закон поглощения».</p>	8	<p>ОК.6 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.8. Элементы оптических систем.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: элементы оптических систем: линзы, призмы, пластины, светофильтры, оптическое волокно. Грамматический материал: - сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые); - основные типы придаточных предложений; - сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения. Выполнение грамматических упражнений. Напишите достоинства и недостатки использования оптического волокна вместо медного кабеля. Используйте интернет, научные журналы и газеты, чтобы найти и рассказать о применении линз.</p>	10	<p>ОК.6 ОК.2 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.9.</p>	<p>Практические занятия</p>	10	<p>ОК.6</p>

<p>Лазеры.</p>	<p>Лексический материал: понятие лазер, появление лазеров, применение лазеров, лазеры в медицине и наше здоровье. Грамматический материал: - модальные глаголы (can, could, to be able to); - модальные глаголы (must, have to); - модальные глаголы (may, might); - модальные глаголы (ought to, need). Подготовить ответ на вопрос «Что я знаю о лазерах?» Выполнение грамматических упражнений.</p>		<p>ОК.8 ОК.9 ОК.10 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 2.10. Космос.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: космическое пространство, планета Земля, космические корабли, первый космонавт Ю.А. Гагарин, подготовка космонавта, полёт на Марс, оптика в мирных целях, планеты, кометы Грамматический материал: - глаголы, способные выступать в модальном значении (shall,will, should, would); - глаголы, способные выступать в модальном значении (to be,to have); - эквиваленты модальных глаголов; - инфинитив; -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций;</p>	<p>12</p>	<p>ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 1-12</p>
	<p>Итого:</p>	<p>68</p>	

4 курс			
Тема 2.11. Оптические приборы.	Практические занятия Цели и задачи курса английского языка. Лексический материал: оптические приборы, увеличительное стекло, бинокль, телескоп, микроскоп (виды, использование), приборы ночного видения. Грамматический материал: - систематизация знаний о построении утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future и Future –in-the Past; Проект «Оптика для военных». Выполнение грамматических упражнений.	8	ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 1-12
Тема 2.12. Роль технического прогресса.	Практические занятия Лексический материал: технический прогресс (мастера оптики), промышленная электроника, роль технического прогресса. Грамматический материал: -сложное подлежащее (complex subject) - прямое и не прямое дополнение; -сложное дополнение (complex object); Подготовить сообщение из истории развития Красногорского завода им. С.А. Зверева. Эссе «Мастера оптики».	8	ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ЛР 1-12
Раздел 3 Деловой английский			

Тема 3.1 Деловые контакты	<p>Практические занятия Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка, виды писем, правила оформления писем, телефонные звонки, переговоры, составление и оформление документов. Грамматический материал: Сложное дополнение и независимый причастный оборот, придаточные предложения с who, which, that, where</p>	12	ЛР 1-12
Тема 3.2 Поездка за рубеж	<p>Практические занятия Лексический материал: Путешествие за границу, покупка сувениров, на вокзале, в аэропорту, в гостинице, в ресторане. Грамматический материал: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи, коммуникативные обороты</p>	8	ЛР 1-12
	Итого:	36	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
	Итого	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- ученическая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

- электронные видеоматериалы.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. А.П. Голубев, А.П. Коржаевый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей. М.: «Академия», 2019
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик “ Planet of English” М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. КАРО, Санкт-Петербург. 2019
4. О.С. Ахманова, Е.А.М. Уилсон. Англо-русский словарь. Москва. «Русский язык». 2020
5. Гуманова Ю.Л. Just English. М.: «КноРус», 2019

Для преподавателей

1. R. Murphy «English Grammar in Use». Cambridge University Press. 2020г.
2. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н., Иванова Л.Л. “Practical Grammar in Patterns” Лабораторные работы по практической грамматике «Героика и спорт» 2018г.
3. В.Д. Аракин, Л.И. Селянина “Практический курс английского языка”. Москва «Владос» 2021г.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября".

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2018 Global Elementary Course book. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2018
2. Global Pre-intermediate Course book. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2018
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2019
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2018
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2019, р.128

6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 136
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 136

Дополнительные источники с мультимедийным приложением:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com

Publishers

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lextutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: проектов, рефератов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы
воспитания**

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России..	Оценка наблюдения
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка тестирования
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Оценка наблюдения Оценка устного опроса

<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях..</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Оценка наблюдения</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>