



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИГЛОТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Международного колледжа  
«ПОЛИГЛОТ»

М.А. Дагужиева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
Профессионального образовательного учреждения  
«Международный колледж «Полиглот»  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника – **Программист**  
Срок получения среднего профессионального  
образования – **3 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – **технический**  
Год приема – **2021 год**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
Удостоверяющий центр «ТЕНЗОР»  
Руководитель филиала г. Черкесск

\_\_\_\_\_ А.А. Вегелин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

г.Черкесск, 2021г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547, с дополнениями и изменениями от 17 декабря 2020г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г. № 44936), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования, а также с учетом требований профессиональных стандартов и Стандартов WorldSkills Russia.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Специальность среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** Профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот».

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа, протокол № 01 от «28» августа 2021 г.

Согласована Решением Педагогического совета «28» августа 2021 г., протокол №01

Утверждена приказом по Международному колледжу «Полиглот» №02 от «30» августа 2021 г.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
	1.1. Основная образовательная программа	4
	1.2. Нормативные документы	4
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>7</b>
	2.1. Цель и структура основной образовательной программы	7
	2.2. Нормативный срок и объем основной образовательной программы	8
	2.3. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	8
	2.4. Формирование вариативной части образовательной программы	10
	2.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	14
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>15</b>
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	15
	3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	15
<b>4</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы</b>	<b>15</b>
	4.1. Общие компетенции	15
	4.2. Профессиональные компетенции	15
	4.3. Личностные результаты	28
<b>5</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>29</b>
	5.1. Учебный план	29
	5.2. Календарный учебный график	33
	5.3. Рабочая программа воспитания	34
	5.4. Календарный план воспитательной работы	35
<b>6</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>35</b>
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	39
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	40
<b>7</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>40</b>
	7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	40
	7.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	41
	7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	42
<b>8</b>	<b>Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>44</b>
<b>9</b>	<b>Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>44</b>
<b>10</b>	<b>Регламент периодического обновления ООП</b>	<b>49</b>
<b>11</b>	<b>Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>12</b>	<b>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>13</b>	<b>Приложения 3. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>14</b>	<b>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации</b>	
<b>15</b>	<b>Приложение 5. Учебный план</b>	
<b>16</b>	<b>Приложение 6. Календарный учебный график</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа**

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547, Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, с учетом требований Стандартов WorldSkills Russia и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах освоения ООП.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентирует цели, планируемые результаты, рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе Колледжа, так и на производственных базах организаций - социальных партнеров.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При разработке ООП учитывались требования регионального рынка труда и запросы работодателей.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу для разработки ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., рег.№44936);

3. Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Протокол ФУМО № 9 от 30.03.2017);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335) (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 (с изменениями и дополнениями);

9. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

14. Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 "Программист", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, регистрационный № 30635);

16. Устав Профессионального образовательного учреждения «Международный колледж «Полиглот».

#### *Термины, определения и используемые сокращения*

В ООП используются следующие термины и их определения:

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
- **Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.
- **Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- **Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- **Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
- **Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;
- **Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- **Трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;
- **Личностные качества** - комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
- **Дескриптор** - лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки;

- **ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- **ООП** - основная образовательная программа;
- **ОГСЭ.00** - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- **ЕН.00** - Математический и общий естественно- научный цикл;
- **ОП.00** - Общепрофессиональный цикл;
- **ПЦ.00** - Профессиональный цикл
- **ПМ** - профессиональный модуль;
- **ОК** - общая компетенция;
- **ПК** - профессиональная компетенция;
- **МДК** - междисциплинарный курс;
- **ЛР** – личностные результаты;
- **ФОС** – фонд оценочных средств.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта, стандартов WorldSkills Russia, регионального рынка труда и запроса работодателей.

### **2.1. Цель и структура основной образовательной программы**

Целью ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки выпускников с учетом современного рынка труда.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного профессионального образования, отвечающего потребностям производства и запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация на запросы работодателей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях.

Практико-ориентированность для данной ППССЗ составляет 58%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 50 до 70% при реализации ООП с элементами дуального обучения.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

## 2.2. Нормативный срок и объем основной образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведен в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Программист	3 года 10 месяцев

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определен технический профиль.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Форма обучения: очная.

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная нагрузка	123 недели	4428
Учебная практика	9 недель	324
Производственная практика	16 недель	576
Преддипломная практика	4 недели	144
Промежуточная аттестация	7 недель	252
Государственная итоговая аттестация	6 недель	216
Каникулярное время	34 недели	
Итого учебных недель	165 недель	5940

## 2.3. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на **52 недели** из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

- промежуточная аттестация – 2 недели,

- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

Профиль: технический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.



Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит двенадцать учебных дисциплин:

Учебные дисциплины (общие) – 1042 часа:

- Русский язык – 78 часов;
- Литература – 118 часов;
- Иностранный язык – 118 часов;
- Математика - 266 часов;
- История – 150 часов;
- Физическая культура – 118 часов;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 76 часов;
- Астрономия – 40 часов.
- Родной язык – 78 часов.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей- 362 часа:

- Информатика – 132 часа;
- Физика – 150 часов
- Химия – 80 часов.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- Русский язык - 2 семестр;
- Математика - 2 семестр;
- Информатика - 2 семестр.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится зачет, дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитываются возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

#### 2.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть программы ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась принимались во внимание пожелания работодателей.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрено использование 1248 часов на вариативную часть.

Вариативная часть в объеме 1248 часов циклов ООП распределена следующим образом:

Индексы циклов	Объем. учебной нагрузки (часов)	в т.ч. Распределение вариативной части по циклам, часов, в том числе		
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин	всего вариативной части, час
ОГСЭ.00	490	22	0	<b>22</b>
ЕН.00	246	102	0	<b>102</b>
ОП.00	1328	262	406	<b>668</b>
ПЦ.00	2040	412		<b>412</b>
ПДП	144	44	0	<b>44</b>
<b>Итого:</b>	<b>4248</b>	<b>842</b>	<b>406</b>	<b>1248</b>
ГИА	216	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>4464</b>	<b>862</b>	<b>386</b>	<b>1248</b>

Детальное распределение вариативной части представлено ниже:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>22</b>	<b>490</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>48</b>		<b>48</b>	В пределах рекомендаций ПООП
ОГСЭ.02	История	<b>36</b>	22	<b>58</b>	Получение дополнительных знаний и умений
ОГСЭ.03	Психология общения	<b>48</b>		<b>48</b>	В пределах рекомендаций ПООП
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>168</b>		<b>168</b>	
ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>168</b>		<b>168</b>	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>246</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	72	90	162	По запросу работодателей для углубления и расширения профессиональных знаний и умений
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	12	48	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36		36	В пределах рекомендаций ПООП
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>660</b>	<b>668</b>	<b>1328</b>	
ОП.01	Операционные системы и среды	48	26	74	По запросу работодателей для углубления и расширения профессиональных знаний и умений
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	36	34	70	
ОП.03	Информационные технологии	48		48	В пределах рекомендаций ПООП
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	152	52	204	По запросу работодателей для углубления и расширения профессиональных знаний и умений
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36		36	В пределах рекомендаций ПООП
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68		68	
ОП.07	Экономика отрасли	36	6	42	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей

ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	54	122	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, Требованиями работодателей
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36		36	В пределах рекомендаций ПООП
ОП.10	Численные методы	48	10	58	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей
ОП.11	Компьютерные сети	48	74	122	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей
ОП.12	Менеджмент профессиональной деятельности	36	6	42	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей
ОП.13	Системное администрирование ИТ сетей	0	84	84	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSI по компетенции «Сетевое и системное администрирование», освоение дополнительных компетенций
ОП.14	Информационная безопасность	0	32	32	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, освоение дополнительных компетенций, получение дополнительных умений и знаний в соответствии с требованиями

					работодателей
ОП.15	Основы веб-разработки	0	194	194	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSI по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
ОП.16	Разработка виртуальной и дополненной реальности	0	32	32	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSI по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности / Основы финансовой грамотности	0	32	32	По рекомендации Министерства образования и науки РФ
ОП.18	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	0	32	32	По рекомендации Министерства образования и науки РФ
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1628</b>	<b>412</b>	<b>2040</b>	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<b>787</b>	103	890	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	222		222	В пределах рекомендаций ПООП
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	110		117	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	140		140	
МДК.01.04	Системное программирование	140	7	147	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSR
УП.01	Учебная практика	75	33	108	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	100	44	144	
	Экзамен			12	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	<b>301</b>	97	398	

МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42	29	71	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSR
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	52	4	56	
МДК.02.03	Математическое моделирование	32	11	43	
УП.02	Учебная практика	75	-3	72	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	100	44	144	
	Экзамен			12	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<b>317</b>	83	400	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	72	11	83	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSR
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	70	19	89	
УП.04	Учебная практика	75	- 3	72	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	100	44	144	
	Экзамен			12	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	<b>223</b>	129	352	
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	123	1	124	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSR
УП.11	Учебная практика	50	22	72	
ПП.11	Производственная практика (по профилю специальности)	50	94	144	
	Экзамен			12	
ПДП.00	Преддипломная практика	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	Получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями обучающихся, требованиями работодателей и требованиями, предъявляемыми стандартами WSR
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		216	
	<b>Итого</b>	<b>3216</b>	<b>1248</b>	<b>4464</b>	

## 2.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Работодатели, принимающие непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, являются социальными партнерами Колледжа.

Сотрудничество включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Согласование программы государственной итоговой аттестации;
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- Прохождение преподавателями Колледжа курсов повышения квалификаций (стажировок), на базе предприятий-партнеров, по согласованной программе;
- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для студентов и педагогов.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

#### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	Разработка, администрирование и защита баз данных	Осваивается

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4. 1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>



	руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности), применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p>
		<p><b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области</p>

		документирования алгоритмов.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b>	Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
	<b>Умения:</b>	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровня, в том числе для мобильных платформ.
	<b>Знания:</b>	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<b>Практический опыт:</b>	Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
	<b>Умения:</b>	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
	<b>Знания:</b>	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	<b>Практический опыт:</b>	Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Проводить тестирование в соответствии с функциональными требованиями.
	<b>Умения:</b>	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Выполнять тестирование в соответствии с функциональными требованиями. Выполнять оценку тестового покрытия.
	<b>Знания:</b>	Основные виды и принципы тестирования

		программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
ВД 2 Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной</p>

		<p>компиляции (классы Debug и Trace).  Оценивать размер минимального набора тестов.  Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Виды и варианты интеграционных решений.  Современные технологии и инструменты интеграции.  Основные протоколы доступа к данным.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Методы отладочных классов.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Интегрировать модули в программное обеспечение.  Отлаживать программные модули.  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.  Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.  Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Создавать классы-исключения на основе базовых классов.  Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.  Выявлять ошибки в системных компонентах на</p>

		<p>основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации программного обеспечения.          Современные технологии и инструменты интеграции.          Основные протоколы доступа к данным.          Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.          Основные методы отладки.          Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.          Основные методы и виды тестирования программных продуктов.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Отлаживать программные модули.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.          Анализировать проектную и техническую документацию.          Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.          Определять источники и приемники данных.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.          Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p>

		<p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде</p>



		разработчиков.
ВД 4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		<b>Умения:</b> Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.	
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<b>Практический опыт:</b> Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям. <b>Умения:</b> Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения. <b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<b>Практический опыт:</b> Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.	
	<b>Умения:</b> Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	
<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.		
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	

	обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p><b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>	
	<p><b>Умения:</b></p>	

		<p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p>
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p><b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> <p><b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<p><b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p><b>Знания:</b> Методы организации целостности данных.</p>

		<p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.</p> <p>Основы разработки приложений баз данных.</p> <p>Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа"	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	<b>ЛР 9</b>

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Сформированность умения использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Сформировано умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Сформированность умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 16</b>

## **5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении учебной и производственной практик составляет 36 часов в неделю.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может составлять от 0 до 20% от объема учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла. В данном учебном плане объем составляет 8.9 %.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план и Пояснительная записка представлены в Приложении № 5 к ООП.

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- последовательность изучения материала;
- распределение часов по разделам и темам;
- лабораторные и практические занятия;
- тематика рефератов;
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов;
- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов;
- рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### **Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
------	-----------------------------	------------------

	Общеобразовательный цикл	
<i>Общие учебные дисциплины</i>		
ОУД.01	Русский язык	приложение
ОУД.02	Литература	приложение
ОУД.03	Иностранный язык	приложение
ОУДп.04	Математика	приложение
ОУД.05	История	приложение
ОУД.06	Физическая культура	приложение
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОУД.08	Астрономия	приложение
ОУД.09	Родной язык	приложение
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>		
ОУДб.10	Химия	приложение
ОУДп.11	Информатика	приложение
ОУДп.12	Физика	приложение

**Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и математический и общий естественнонаучный цикл**

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение
ОГСЭ.02	История	приложение
ОГСЭ.03	Психология общения	приложение
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение
ОГСЭ.05	Физическая культура	приложение
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики	приложение
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	приложение
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	приложение

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
<b>Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)</b>		
ОП.01	Операционные системы и среды	приложение
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	приложение
ОП.03	Информационные технологии	приложение
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	приложение
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	приложение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.07	Экономика отрасли	приложение
ОП.08	Основы проектирования баз данных	приложение

ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	приложение
ОП.10	Численные методы	приложение
ОП.11	Компьютерные сети	приложение
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	приложение
ОП.13	Системное администрирование ИТ сетей	приложение
ОП.14	Информационная безопасность	приложение
ОП.15	Основы веб-разработки	приложение
ОП.16	Разработка виртуальной и дополненной реальности	приложение
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности /Основы финансовой грамотности	приложение
ОП.18	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	приложение
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	приложение
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	приложение
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	приложение
МДК.01.04	Системное программирование	приложение
УП.01	Рабочая программа учебной практики	приложение
ПП.01	Рабочая программа производственной практики	приложение
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	приложение
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	приложение
МДК.02.03	Математическое моделирование	приложение
УП.02	Рабочая программа учебной практики	приложение
ПП.02	Рабочая программа производственной практики	приложение
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем	приложение
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	приложение
УП.04	Рабочая программа учебной практики	приложение
ПП.04	Рабочая программа производственной практики	приложение
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	приложение
УП.11	Рабочая программа учебной практики	приложение
ПП.11	Рабочая программа производственной практики	приложение
ПДП	Рабочая программа по производственной практике (преддипломной)	приложение



Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей представлены в Приложении № 1, 2 к ООП.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы программирование.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах/лабораториях/мастерских Международного колледжа «Полиглот», в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рабочие программы практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора Колледжа за проведение учебной и производственной практик, рассматриваются и согласовываются на заседании учебно-методического объединения по специальности и согласовываются с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Практика проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении № 1 к ООП.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов,

разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 6.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2, ст.2) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания является составной частью основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С учетом целей и задач Рабочей программы воспитания в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик отражены содержание, формы, методы и ресурсное обеспечение её реализации.

Целью рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы (раздел 4.3).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В программе учтены традиции и история развития отрасли, особенности регионального рынка труда и взаимодействия с ключевыми социальными партнерами.

С целью формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в Рабочей программе воспитания предусмотрено достижение воспитательных целей и задач развития личности в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

Рабочая программа воспитания, учитывая высокую динамику социально-экономической жизни общества и профессиональной сферы, направлена на формирование адаптивности и конкурентоспособности человека в условиях современного производства, развитие проектного мышления, ответственности, самостоятельности, познавательной активности, таких качеств как лидерство, сотрудничество, активность и творческое самовыражение.

В качестве значимых личностных результатов приняты базовые моральные и нравственные ценности и установки личности: патриотизм, гражданственность, признание семейных ценностей, сохранение исторического и культурного наследия страны, уважение к

человеку труда и старшему поколению и другие.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 3 к ООП.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом достижения целей и задач Рабочей программы воспитания. Календарный план включает отдельные модули и направления воспитательной работы с указанием сроков, целевой аудитории и ответственных исполнителей.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3 к ООП.

### **6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот» располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Материально-техническая база специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты**

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка;  
Математических дисциплин;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Информатики;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории**

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;  
Организации и принципов построения информационных систем;  
Информационных ресурсов;  
Разработки веб-приложений

### **Студии**

Инженерной и компьютерной графики;  
Разработки дизайна веб-приложений.

### **Спортивный комплекс, залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Спортивный зал

Материально-техническое обеспечение, включает в себя:

### **Оснащение лабораторий и мастерских**

#### **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 10 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Ученическая доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб;)
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Ученическая доска;
- Интерактивная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

**Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

– Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

– Проектор и экран;

– Интерактивная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

**Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

– Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);

– Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

– Проектор и экран;

– Интерактивная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

– Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;

– Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

– Проектор и экран;

– Интерактивная доска;

– Принтер А4, черно-белый, лазерный;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

– Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;

– Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

– Проектор и экран;

– Интерактивная доска;

- Принтер А4, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Интерактивная доска;
- Принтер А4, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест баз производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность рабочих мест для проведения практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой по получаемой специальности, а также возможность приобретения первоначального профессионального опыта.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Основными условиями организации успешной воспитательной деятельности являются:

- мотивационные (создание атмосферы позитивного отношения к учебно-трудовой, социально-общественной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; стимулирование творческой и позитивной внеучебной деятельности обучающихся);
- кадровые (качественный подбор и повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью);
- материально-технические (создание современной учебно-материальной базы для успешного достижения воспитательных целей);
- наличие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- информационные (освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности);
- финансовые (открытие и функционирование кружков, секций, клубов по интересам, студенческих научно-технических сообществ и др.).

Формы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания, основными среди которых являются:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

### **6.4. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами по модулям.

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК:

- экзамен, который проводится по завершению изучения курса, в свободное от теоретических занятий времени;
- дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

В Международном колледже «Полиглот» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся, по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к ООП.

### **7.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы**

Курсовой проект является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.



Курсовые проекты запланированы:

- по МДК 01.01 Разработка программных модулей - в объеме 30 часов,
- по МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения - в объеме 20 часов.

Выполнение курсовых проектов направлено на приобретение обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение обучающимся курсового проекта осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов.

Курсовые проекты по междисциплинарным курсам выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом колледжа.

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается Педагогическим советом колледжа.

Темы курсовых проектов должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых проектов в рабочих программах учебных дисциплин. Тема курсовой проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта по одной теме группой обучающихся.

### **7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена, как составной части выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с «Положением о процедуре проведения демонстрационного экзамена», утвержденного приказом директора Колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям рынка труда.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, в том числе при проведении демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации и ФОС согласованы с представителями профильных организаций - социальных партнеров.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора

Профессионального образовательного учреждения «Международный колледж «Полиглот». Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Союз) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе заседания ГЭК фиксируется результат защиты, вопросы, которые задавались членами ГЭК, и ответы обучающегося. Членам ГЭК предоставляются критерии оценки ВКР (методика оценивания результатов).

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора Колледжа назначаются руководителями выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проверяет выполненные обучающимися экзаменационные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

Полностью готовая выпускная квалификационная работа (дипломная работа) вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ одопуске к защите.

Рецензия подшивается в работу. Внесение изменений в экзаменационную работу после получения рецензии не допускаются.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной Колледжем обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 4 к ООП.

## **8. Разработчики основной образовательной программы**

ФИО	Должность
Каргинова Н.С.	Заместитель директора по учебной работе
Хубиев А.А.	Преподаватель

## **9. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Реализация данной образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей и состояния здоровья исходя из различных нозологических групп.

Организация образовательной деятельности для данной категории обучающихся

определена «Порядком организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Профессиональном образовательном учреждении «Международный колледж «Полиглот» и «Положением об организации инклюзивного образования в Профессиональном образовательном учреждении «Международный колледж «Полиглот», утвержденными приказом директора колледжа.

В колледже созданы необходимые материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, медико-социальные условия для реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающие возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, высокое качество среднего профессионального образования и успешную социализацию и адаптацию данной категории обучающихся в колледже. Нормативной основой реализации адаптированной программы является «Положение об адаптированной образовательной программе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Профессиональном образовательном учреждении «Международный колледж «Полиглот», утвержденной приказом директора колледжа.

В колледже проводится комплекс мероприятий по созданию условий и повышению уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в рамках реализации программы «Доступная среда».

### **9.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов направлено на поддержку их успешной учебной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой в условиях инклюзивного образования.

*Организационно-педагогическое сопровождение включает:*

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

*Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психолого-диагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

*Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

*Социальное сопровождение* включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся в

процессе инклюзивного образования.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе предусмотрено освоение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

## **9.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным ФГОС СПО, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти требования отражены в Паспорте доступности места осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступной средой, созданной в колледже, в том числе:

- организацией безбарьерной архитектурной среды: выделенные места автостоянки для инвалидов, пандусы, направляющая тактильная разметка, адаптированные поручни, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей и площадок, контрастная лента на ступенях лестниц, доступные санитарно-гигиенические комнаты, доступные помещения для приема пищи и другое;

- техническими средствами рабочего места обучающегося: предоставление технических средств (персонального компьютера) при использовании дистанционных образовательных технологий;

- программными и информационными средствами общего и специального назначения: информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, электронные библиотечные системы: электронная библиотека Международного колледжа "Полиглот" BOOK.RU, ЮРАЙТ.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологической группы, включая электронные базы периодических изданий. Комплектация библиотечного фонда осуществляется основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

## **9.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники колледжа, реализующие данную образовательную программу, освоили программу дополнительного профессионального образования по теме «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО».

Обучение по дополнительной образовательной программе по направлению «Инклюзивное образование» обеспечило освоение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и групп нозологии. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже установлен особый порядок проведения учебных занятий по дисциплине

«Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения с учетом нозологической группы обучающегося и в соответствии с адаптированной программой «Физическая культура».

Адаптированная программа «Физическая культура» предусматривает занятия физической культурой по специальным методикам и технологиям в соответствии с нозологической группой обучающегося и медицинскими рекомендациями, данными в индивидуальных программах реабилитации инвалидов. Учебные занятия проводятся по отдельному расписанию в специальных медицинских группах. При проведении таких занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, нозологическую группу и индивидуальные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, учитывает рекомендации социально и психолого-медицинских комиссий, программы реабилитации инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения проводятся занятия, не требующие двигательной активности. Учебные занятия проводятся в спортивных залах и на открытом воздухе специалистами, имеющими специальную подготовку. Преподаватели дисциплины «Физическая культура», ведущие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоили программу дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки, по теме «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ».

#### **9.4. Требования к организации практики и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Форма проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и нозологической группы.

Для прохождения практики колледжем отбираются организации, имеющие специальные рабочие места в соответствии с нозологической группой обучающегося, а также с учетом выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения учебной и производственных практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются результаты медико-социальной экспертизы и рекомендации по индивидуальной программе реабилитации инвалида, а также рекомендованные условия и виды труда.

Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи их с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, совместные мероприятия с Центром занятости населения и Управлением социальной защиты населения.

#### **9.5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен в колледже в соответствии со специальными разделами «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Профессионального

образовательного учреждения «Международный колледж «Полиглот» (утвержден приказом директора от 25.12.2019 № 16) и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном учреждении «Международный колледж «Полиглот» (утвержден приказом директора от 25.12.2019 № 16).

Формами промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Разрешено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации, в том числе в несколько этапов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **10. Регламент периодического обновления ООП**

Разработанная основная образовательная программа после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии,

социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ООП. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях учебно-методических объединений и согласовывается с работодателями.