

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы  
студентов по дисциплине «История»**

2 курс

## Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов по дисциплине «История» », специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» отводится 24 часа.

Самостоятельная работа по курсу «История» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине
- углубления и расширения теоретических знаний
- формирования умений применять полученные знания в новых условиях
- развития познавательных и творческих способностей
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление пройденного материала, ответы на поставленные вопросы и изучение дополнительной литературы.

Ведущее место в самостоятельной работе студента должно отводиться работе с дополнительной литературой и источниками: чтение исторической карты; проведение поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; определение о назначении, ценности источника и т.д. Следует отметить значительный объем исторической литературы, большое количество самых разнообразных (не всегда научно обоснованных) версий, выводов по отдельным историческим проблемам. Поэтому студент должен вдумчиво работать с дополнительным материалом: определять позиции, взгляды автора; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

В учебном процессе различают два вида самостоятельной работы – аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя и внеаудиторную, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- степень овладения профессиональными компетенциями
- сформированность общеучебных умений
- обоснованность и четкость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе определены темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы ниже предлагаются методические указания по ее выполнению.

### Самостоятельная работа №1

Заполнение таблицы:

«Реализация основных задач в области внешней политики»

Устранение угрозы распада соцлагеря	Поддержка коммунистических, национально освободительных и просоветских движений и режимов	Нормализация отношений между Востоком и Западом (разрядка международной напряженности и ее пределы)

На основании изученного материала, полученной на занятии по данной теме, материала учебника (Прг. 11 учеб. «История России, 1945-2008гг.: Под ред. Данилова А.А, Уткина А.И. Филипова А.В. М, 2009. Прг. 51-54 учеб. «Россия и мир в XX-нач. XXI вв.» Под ред. Алексашкиной Л.Н. М., 2010), заполните предложенную таблицу событиями по каждому из направлений внешней политики.

### Самостоятельная работа № 2

**Темы:**

1. Социально-экономические преобразования в РФ в 90 е гг. XX в.

3. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

4. Основные задачи и направления внешней политики Российской Федерации.

### **Литература**

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е.Анисимов. – СПб.: Питер, 2011.
2. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2000
3. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
5. Новейшая история Отечества .XX век. - М.,1998. - С.352-423.
6. Орлов А.К., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. - М.: «Проспект», 1999.
7. Россия сегодня. Политический портрет в документах.1985-1991 гг.- М.: Международные отношения. - 1991.

### **Самостоятельная работа № 3**

Задание: написание доклада по предложенным вопросам.

1. Демографические и этнонациональные проблемы
2. Международный терроризм
3. Экологические проблемы
4. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн
5. Проблема преодоления бедности и отсталости
6. Продовольственная проблема.

### **Самостоятельная работа № 4**

Задание: «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях глобализации, написание доклада по предложенным вопросам.

- 1.Глобализация и проблемы глобализации.
- 2.Антиглобалисты, развитие движения в РФ.
- 3.Культура в современной России и ее перспективы.
- 4.СМИ в современной России.

5. Проблема национальной идентификации в условиях современного мира.
6. Модернизация и вестернизация.
7. Историческая роль России: между Западом и Востоком.
8. основные тенденции и перспективы мирового развития.
9. Экстремизм и идея «поликультурного мира».
10. Приоритетные национальные проекты.
11. Исторические модели глобализации.

### **Литература**

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. – СПб.: Питер, 2007.
2. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
3. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
4. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:, 2009. – 416с.