

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Профессиональное образовательное учреждение

«Международный колледж «Полиглот»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Основы исследовательской деятельности**

Черкесск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской деятельности** является компонентом вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчик:

Охотина Т.А., преподаватель первой квалификационной категории ПОУ  
«Международный колледж Полиглот»

Рассмотрено на заседании ПС протокол № \_01  
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ: Заместитель  
директора по  
учебно-методической работе  
Международного колледжа «Полиглот»  
Н.С. Каргинова  
30 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской деятельности** является компонентом вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования, 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Практическая подготовка организуется в форме проведения практических занятий, предусматривающих участие студентов в выполнении практических работ в процессе изучения учебной дисциплины, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтера.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умения осуществлять учебную исследовательскую деятельность. - умений подбирать и использовать библиографии, пользоваться методологией исследований, определять актуальность и новизну, практическую значимость исследования, грамотно формулировать гипотезу, планировать, проводить и описывать исследование, оформлять приложения, формулировать выводы, делать обобщения, проводить презентацию по результатам исследования.	- знания о сущности и технологии осуществления учебной, исследовательской деятельности, - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 09. Использовать информационно-	- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	- технику обработки результатов исследования, посредством ИКТ

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		технологий; - способы поиска и накопления необходимой научной информации.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Практическая подготовка: практические занятия	12
самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>			ОК 01, ОК 02
<b>Наука и научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие науки. Определение науки. Связь науки и практики Научные открытия, которые потрясли мир.		
	<b>Практические занятия №1</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Подготовка обзора изданий периодической литературы юридических журналов Самостоятельное составление аннотации бухгалтерских журналов (по выбору студента). Составление плана информационного текста бухгалтерских журналов (по выбору студента).		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		
	1. Подготовка к участию в конференции: выбрать тему исследовательской работы, Выявить проблему, составить план (содержание) исследовательской работы. Обосновать актуальность темы исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
2. Подготовка к участию в конференции: выбрать объект исследования, определить предмет исследования и цель исследования, сформулировать задачи исследования.			
<b>Самостоятельная работа №3</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
3. Подготовка первых вариантов введения к собственному исследованию.			
<b>Раздел 2. Методология и методика исследовательской деятельности</b>			
<b>Методология и методика исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02,

	2.	Работа с различными источниками информации. Виды информационных источников. Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы поиска информации.. Библиографический поиск. Правила работы с каталогом, научной литературой, словарями, справочниками, энциклопедиями. Работа с периодическими изданиями. Сбор научной информации. Этика цитирования. Составление библиографического списка по теме. Электронные источники информации и работа с ними. Реферирование.		
	<b>Практические занятия №2</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2.	Составление конспекта периодической бухгалтерской печати. Оформление цитируемого материала.		
	<b>Практические занятия №3</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	3.	Рецензирование специальной литературы. Реферирование. Оформление библиографического списка.		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	4.	Работа по выбранной теме: с конспектом лекций, чтение учебной литературы, работа с каталогом в библиотеке, поиск информации в интернете.		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	5.	Анализ соответствия научного аппарата, плана, библиографии и введения по своей проблеме.		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	6.	Работа по выбранной теме: подготовить ответы на пункты и подпункты основной части исследовательской работы, описать опытно - экспериментальную работу, представить результаты опытно - экспериментальной работы в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д., сделать краткие, но понятные подписи, пояснения.		
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>				
<b>Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02,
	3.	Алгоритм научно-исследовательской работы. Описание процесса исследования. Учебная исследовательская работа, ее структура, содержание, этапы, методы. Выбор и утверждение темы исследования. Постановка цели и задач исследования. Структура учебного исследования. Составление плана работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	2	
	4.	Правила постановки научного эксперимента. Характеристика эмпирических методов исследования. Этапы проведения экспериментальной работы. Методы	2	ОК 01, ОК 02,

	сбора экспериментальных данных. Приемы интерпретации результатов. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.) Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.		
<b>Практические занятия №4</b>			
4.	Курсовая работа. Постановка цели и задач исследования. Составление понятийного словаря, составление тезисов по теме исследования. Составление плана работы над учебным исследованием. Требования к оформлению курсовой работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Практическое занятие №5</b>			
5.	Создание анкет, опроса в Google Форм. Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов. Подготовка доклада к публичной защите.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Практическое занятие №6</b>			
6.	Дипломная работа. Постановка цели и задач исследования. Составление плана работы над учебным исследованием.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Самостоятельная работа №7</b>			
7.	Оформление учебной исследовательской работы: подготовить заключение, оформить список использованной литературы,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Самостоятельная работа №8</b>			
8.	Оформление приложения на отдельных листах, составление доклада, оформление презентации по материалам исследовательской работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Самостоятельная работа №9</b>			
9.	Составления плана защиты исследовательской работы и подготовка к публичной защите доклада.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу студентов); техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (стендами), мультимедийными пособиями; комплектами учебно-методической документации, учебно-методическим комплексом и раздаточным дидактическим материалом.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Соловьева Н.В., Анищева Л.И., Гагарин А.В. Развитие профессионализма. Прикладное дидактическое исследование. Аспирантура. Бакалавриат. Магистратура. СПО Монография — Москва: Русайнс, 2019. — 198 с.
2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08262-1. — URL: <https://book.ru/book/939289> (дата обращения: 01.06.2021). — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н. С. Научно исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. -М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006
2. Бережнова Е.В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 128 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
4. Пастухова И.П. Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов СПО - М.: Академия, 2014. - 160 с.

5. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком , 2016. - 320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b>
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения;	- оценка результатов практической работы 1-4; - оценка самостоятельной работы 1
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	- оценка результатов практических работ 1-3; - анализ самостоятельной работы 2
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	- оценка результатов практической работы 5; - анализ самостоятельных работ 2; - оценка выполнения контрольной работы по разделу 3
- формулировать выводы и делать обобщения;	- оценка результатов практической работы 5;7;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	- оценка результатов практической работы 8; - анализ самостоятельной работы 3
<b>Усвоенные знания:</b>	
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	- выполнение контрольной работы по разделу 2; - оценка результатов практических работ 6-7
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;	- выполнение контрольной работы по разделу 3; - оценка результатов практической работы 4
- технику эксперимента и обработку его результатов;	- оценка результатов практических работ 5; -- анализ самостоятельной работы 3; - тестирование
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	-- оценка практической работы 8; -- анализ самостоятельной работы 3; - тестирование

## 5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	<b>Раздел 2. Методология и методика исследовательской деятельности</b>	Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования.	
2	<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Составление понятийного словаря, составление тезисов по теме исследования.	