

Приложение 2
к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

Профессиональное образовательное учреждение
«Международный колледж «Полиглот»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ

г. Черкесск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО,
РЕКОМЕНДОВАНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Международного колледжа
«Полиглот», Протокол № 01
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по Профессиональному
образовательному учреждению
«Международный колледж
«Полиглот»
№ 02 от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического
совета «28» августа 2021г.,
протокол № 01.

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы веб-разработки разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж «Полиглот»

Разработчик:

Хубиев А.А., преподаватель «Международный колледж «Полиглот»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.067 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы веб-разработки» входит в общепрофессиональный цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и введена за счет часов, отведенных на вариативную часть.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none">- проектировать, создавать макеты Web-сайтов, свои Web-страницы, используя технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами;- разрабатывать информационную архитектуру сайта;- отображать HTML - страницы различными браузерами	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и терминологию;- основные концепции и принципы Web-дизайна;- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;- иметь представление об Internet-программировании.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Сформировано умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

ЛР 17. Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, ч	194
Самостоятельная учебная работа	12
Всего учебных занятий	172
в том числе:	
теоретическое обучение	92
лабораторно-практические занятия	80
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме:	10
Консультации	4
экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		10	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. Доменные имена. Организация сайтов на хосте.		
	2. Организация сайта на домашнем ПК		
	Практическая работа	4	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2.		68	
Тема 2.1. Инструменты для разработки сайта	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. Инструменты для разработки. Dreamweaver.PhpDisigner, OpenServer		
	2. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы.		
	Практическая работа	4	
Тема 2.2. HTML	Содержание учебного материала	14	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10,
	1. HTML.Блочная структура страницы. Таблица. Изображения. Текст.		
	2. HTML,CSS.Блоки. Размещение. Magine. Padding		
	3. Z-index. Видимость блоков.		
	Практическая работа	10	

			ЛР 13 - ЛР 17
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. CSS. Работа с изображениям. Закругление. Градиент		
	2. CSS. Изменения страницы при событиях. Hover		
	3. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы.		
	Практическая работа	6	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. Меню. Ссылки в меню. Выпадающее меню. Меню по центру страницы.		
	2. Сторона сервера .PHP.Основы. встраивание PHP в HTML.		
	3. База данных. Подключение к базе из PHP.		
	4. Типы данных в запросах PHP с параметрами. Отладка.		
		Практическая работа	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 3. WorldSkills. Примеры заданий		106	
Тема 3.1 WorldSkills. CSS	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. WorldSkills. CSS. Пример из заданий. Шахматная доска		
	2. WorldSkills. CSS. Выпадающее меню с изображениями.		
	Практическая работа	6	
Тема 3.2 PHP	Содержание учебного материала	4	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. WorldSkills. Разработка алгоритма меню на PHP.		
	2. Сервер. PHP. Циклы. Формирование тегов HTML на PHP.		
		Практическая работа	

Тема 3.3 WorldSkills	Содержание учебного материала	18	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. WorldSkills. Параметры в сайте. Методы GET и POST.		
	2. Параметры в сайте. Методы передачи параметров и их применение в сайте.		
	1. WorldSkills. Формы на сайте. Формирование параметров из формы.		
	2. Создание запросов в зависимости от заполненных полей.		
	3. WorldSkills. Формы регистрации Создание запросов.		
	4. WorldSkills. Блок Сarcha..		
	5. WorldSkills. Количество посетителей сайта.		
	6. Передача изображений из формы. Методы. Коды.		
	7. Загрузка файлов из формы. Методы. Коды.		
	8. Оформление страницы сайта. Бегущая строка.		
	9. WorldSkills.Целевая аудитория сайта. Оформление.		
	Практическая работа	20	
Самостоятельная работа	12		
Практическая работа	4		
Тема 3.4. Создание сайта.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. Встраиваем блок загрузки изображений.		
	2. В меню добавляем изображения.		
	3. Разработка административной части сайта. Методы.		
	4. Проверка поддержки браузером созданного сайта.		
Практическая работа	8		
Тема 3.5. JavaScript	Содержание учебного материала	6	ОК 01. -ОК 04. ОК 06.- ОК 10. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17
	1. Начальные сведения.		
	2. Начальные сведения. События. .		
	3. Калькулятор.		
	Практическая работа	6	
Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация		10	
		Всего:	194

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории системного и прикладного программирования

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. А. Матросов, А. Сергеев, М. Чаунин. HTML 4.0 в подлиннике, Санкт - Петербург, 2018 г.
2. Э. Крамер. HTML: наглядный курс Web – дизайна. Перевод с англ., Диалектика, 2018
3. В. Будилов. Практические занятия по HTML. Краткий курс. Наука и техника, 2018г.
4. А. Гончаров, Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. В. Дронов. Разработка современных Web-сайтов - М.: БХВ-Петербург, 2016 г.
2. Д. Евсеев, В. Трофимов. Web-дизайн в примерах и задачах - М.: КноРус, 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: принципы использования глобальных вычислительных сетей в осуществлении профессиональной деятельности в сфере дизайна; - основные свойства и возможности языка гипертекстовой разметки текста HTML; - способы применения инструментальных средств для создания, редактирования HTML - документов и Web-дизайна, - виды и назначение прикладных программ, графических и текстовых редакторов.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - создавать Web-сайты; - создавать формы и элементы управления; - создавать гиперссылки; - оформлять Web-сайты; - оформлять шрифты, стили, списки, линии, таблицы, изображения, спецэффекты</p> <p>владеть: - Способами создания сценариев простых интерактивных веб-документов. - Способами подготовки иллюстраций для WEB; - Способами создания собственных рисунков и анимации, оптимальных для просмотра Интернет-браузерами</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий. Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Проверочные работы Зачет по теоретическому материалу. Тестирование Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям</p>

Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка наблюдения
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка наблюдения
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка наблюдения
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка наблюдения
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка тестирования
ЛР14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Оценка наблюдения Оценка устного опроса
ЛР 16. Сформировано умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.	Оценка наблюдения Оценка устного опроса
ЛР 17. Умеющий выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Оценка наблюдения Оценка устного опроса

Программа учебной дисциплины ОП. 15 Основы веб-разработки может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.