МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**(Минобрнауки России)**

ПРИКАЗ

Зарегистрирован в Минюст России
от 20 апреля 2012 г.     N 23921

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29 марта 2012 г.**  |   | **N 239**  |

Москва

**Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму
содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих**

       В соответствии со статьёй 62 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79- ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 31, ст. 3215; 2007, N 49, ст. 6070), пунктом 9 статьи 9 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 44, ст. 5280; N 49, ст. 6070; 2010, N 46, ст. 5918; 2011, N 23, ст. 3261; N 25, ст. 3537, ст. 3538; N 27, ст. 3871) и пунктом 8 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 362 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194)

       приказываю:

       Утвердить [федеральные государственные требования](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/prm239-1.htm) к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Министр**  | **А.А. Фурсенко**  |

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
[приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 29 марта 2012 г. N 239](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m239.html)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания дополнительных профессиональных
образовательных программ профессиональной переподготовки и
повышения квалификации государственных гражданских служащих, а
также к уровню профессиональной переподготовки государственных
гражданских служащих**

       1. Настоящие федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих (далее - Требования) определяют цели и структуру дополнительных профессиональных образовательных программ (далее - ДПОП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, реализуемых в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования1 (далее - образовательное учреждение), а также требования к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.
       2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих осуществляются образовательными учреждениями в целях, определенных пунктами 10 и 18 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 3622 (далее - Государственные требования).
       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
       1Пункт 6 статьи 62 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070)
        2 Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194

       3. К уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих устанавливаются следующие требования.
       Лица, завершившие освоение ДПОП профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:
       способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации1, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;
       высоким уровнем правосознания и правовой культуры, способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению;
       способностью соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации, способностью руководствоваться при исполнении служебных обязанностей принципами служебного поведения гражданского служащего2, способностью принимать меры по предотвращению конфликта интересов;
       способностью анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, осуществлять управленческую деятельность с использованием современных социальных технологий;
       пониманием сущности и значения информации в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, умением соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
       способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии электронного документооборота;
       способностью к аналитической обработке информации;
       способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
       1Российская газета, 1993, N 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 1, ст. 1, ст. 2 2 Указ Президента
        2Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 33, ст. 3196; 2007, N 13, ст. 1531; 2009, N 29, ст. 3658)

       4. ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов (таблица 1):
       базовая часть:
       учебный раздел Р. 1 «Государственное управление»;
       учебный раздел Р. 2 «Организационно-правовые основы государственной гражданской службы»;
       учебный раздел Р. 3 «Информационно-документационное обеспечение государственного управления»;
       учебный раздел Р. 4 «Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции»;
       профильная часть:
       учебный раздел Р. 5.

Таблица 1

Структура ДПОП профессиональной переподготовки государственных
гражданских служащих

|  |  |
| --- | --- |
| N учебного раздела | Учебный раздел и результаты его освоения |
| Р. 1 | **Государственное управление**   **В** результате освоения раздела обучающийся должен:   **знать:**   систему, структуру, принципы разграничения полномочий органов государственной власти;   правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и государственных организаций;технологии оценки экономических и социальных условий при разработке и реализации государственных программ;   **уметь:**   анализировать и моделировать административные процессы и процедуры при исполнении государственных функций;   разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций. |
| Вариативная составляющая  |
| Р. 2 | **Организационно-правовые основы государственной гражданской службы**   **В** результате освоения раздела обучающийся должен:    **знать:**    статус государственного гражданского служащего; основы организации и прохождения государственной гражданской службы;    основы кадровой политики и управления персоналом в государственной гражданской службе;    особенности социальной защиты государственных гражданских служащих;    **уметь:**    применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;    применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных гражданских служащих;    использовать технологии управления профессиональной служебной деятельностью государственных гражданских служащих. |
| Вариативная составляющая  |
| Р.3 | **Информационно-документационное обеспечение государственного управления**   **В** результате освоения раздела обучающийся должен:    **знать:**    современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении;    систему документационного обеспечения государственного управления;    основные требования к оформлению организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;    требования и механизмы обеспечения информационной безопасности;    **уметь:**    осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации в интересах исполнения профессиональных служебных обязанностей;    работать с электронно-библиотечными системами, профессиональными базами данных, правовыми и информационно-справочными системами;    применять технологии, необходимые для обеспечения соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;    **владеть навыками:**    работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера; работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе сетью Интернет;    работы в текстовом редакторе;    работы с электронными таблицами;    подготовки презентаций; работы с базами данных. |
| Вариативная составляющая  |
| Р. 4 | **Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции**   **В** результате освоения раздела обучающийся должен:    **знать:**    основные принципы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации;    правила работы государственных гражданских служащих при общении с гражданами;    этикет государственного гражданского служащего;    содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;    формы коррупционных проявлений; методы выявления и противодействия коррупции;    **уметь:**    использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;    распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции. |
| Вариативная составляющая  |
| Р. 5 | **Профильная часть**  |
|   | **Государственная (итоговая) аттестация** |

       5. ДПОП повышения квалификации государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов (таблица 2):
       базовая часть:
       учебный раздел Р. 1 «Система государственного управления»;
       профильная часть: учебный раздел Р. 2.

Таблица 2

Структура ДПОП повышения квалификации государственных
гражданских служащих

|  |  |
| --- | --- |
| N учебного раздела | Учебный раздел и результаты его освоения |
| Р. 1 | **Система государственного управления**   **В** результате освоения раздела обучающийся должен:    **знать:**    систему и структуру государственных органов;    технологии и методы организации исполнения полномочии органов государственной власти;    механизмы взаимодействия государственных органов;    **уметь:**    разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций |
| Вариативная составляющая  |
| Р. 2 | **Профильная часть**  |
|   | **Государственная (итоговая) аттестация** |

       6. В целях реализации Требований образовательное учреждение: разрабатывает и утверждает ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии;
       определяет трудоемкость ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в соответствии с Государственными требованиями1;
       выбирает образовательную технологию, обеспечивающую требуемое качество подготовки обучающихся.
       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
       1 Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194

       7. Образовательное учреждение определяет трудоемкость учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включая аудиторную и самостоятельную работу обучающихся, текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.
       Каждый учебный раздел базовой части ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих включает в себя обязательную и вариативную составляющие. Вариативная составляющая учебного раздела устанавливается образовательным учреждением в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательной части учебного раздела.
       Профильная часть ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих устанавливается образовательным учреждением исходя из вида и области профессиональной деятельности обучающихся.
       8. Освоение ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.
       Государственная (итоговая) аттестация проводится в формах, предусмотренных пунктами 14 и 20 Государственных требований1.
       По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации государственным гражданским служащим, успешно освоившим ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации, выдаются документы государственного образца, предусмотренные пунктами 15 и 21 Государственных требований1.
       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
       1Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194