**Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья в «Международном колледже «Полиглот»**

В Карачаево- Черкесском Республиканском профессиональном образовательном учреждении «Международный колледж «Полиглот» (далее- колледж) специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. При всем этом, полномочия переданы комиссии по организации инклюзивного образования. В структурное подразделение включены: заместитель директора по УВР, кураторы академических групп, руководитель физического воспитания и др.

На сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в колледж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.**

В колледже имеется план работы для данного контингента, на случай поступление в учебное заведение.

**Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.**

В колледже создано обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей для различных нозологий. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, имеются отдельные входы для маломобильных групп людей в учебное здание, вход оборудован пандусами. Помещения, где могут находиться люди на [креслах](http://cpohtt.ru/abiturientam/usloviya_obucheniya_invalidov_i_lic_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorov_ya/) – колясках, размещены на уровне доступного входа.

**Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.