

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы формирования профессии гид-экскурсовод»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка -135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 90 часов; самостоятельной работы -45 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать необходимый материал и составлять контрольный текст экскурсии на определенную тему;
- составлять технологическую документацию экскурсии;
- применять методические приемы в ходе проведения экскурсии;
- составлять текст путевой информации и уметь провести ее;
- использовать наглядные материалы, включенные в «портфель экскурсовода»;
- руководить группой туристов (экскурсантов);
- разрабатывать маршрут. Маршрут выбирается сообразно теме и цели экскурсии; определяется время поездки, частота и продолжительность остановок, число объектов; учитывается тип аудитории.
- подготавливать текст экскурсии. Экскурсовод изучает книги, статьи; знакомится с архивными документами; собирает интересные, неизвестные ранее факты, истории.
- встречать туристические группы, организовывать экскурсии согласно маршруту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные вопросы экскурсионной теории;
- экскурсионные ресурсы своего региона;
- сущность экскурсии, ее признаки и функции, требования к ней;
- принципы составления маршрута экскурсии;
- классификацию экскурсионных объектов;
- классификацию и тематику экскурсий;
- методику подготовки экскурсий;
- практическое применение элементов педагогики, логики, психологии в экскурсионной деятельности;
- виды и формы экскурсионного обслуживания с учетом дифференцированного подхода к экскурсионному обслуживанию различных групп населения;
- критерии оценки качества экскурсии;
- экскурсионную методику, ее задачи и требования, а также методические приемы ведения экскурсии;
- методику проведения экскурсий различных классификационных групп (обзорных и тематических, пешеходных и транспортных, городских и загородных);
- особенности проведения музейных экскурсий, обзорных (многоплановых) и тематических экскурсий;
- пути совершенствования профессионального мастерства.

В структуре профессиональных компетенций можно выделить следующие составляющие:

- профессионально-содержательные компоненты (теоретические знания в сфере экскурсионного дела);
- профессионально-деятельностные компоненты (профессиональные умения, апробированные в действии);
- профессионально-личностные компоненты (личностные качества, которые необходимы для реализации экскурсионной деятельности);
- профессионально-коммуникативные компоненты (способности к осуществлению такого коммуникационного процесса, как экскурсия, знания коммуникационных технологий и умение применять их в нужном контексте).

Формы и методы проведения учебных занятий:

1. Лекции с использованием наглядного материала.
2. Практические занятия: работа по методике «малых групп», методом проектной технологии, просмотр видеоматериалов, автобусные и пешеходные экскурсии.

Дисциплина **«Основы формирования профессии гид-экскурсовод»** включает следующие разделы:

1. **ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ**
2. **МЕТОДИКА ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**
3. **ЭКСКУРСИИ ПО СЕВЕРНОМУ КАВКАЗУ**